



**Programmazione didattico-educativa di istituto  
 SCUOLA DELL'INFANZIA**

**FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere**

**INDICATORE: Comprensione orale**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>Livello 0</b>		
<b>3 anni</b>		
<b>4 anni</b>		
<b>5 anni</b> Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni.	Conosce alcune parole e semplici frasi di uso comune	Comprende e reagisce a semplici istruzioni verbali

**FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere**

<b>INDICATORE: Comprensione scritta</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b><u>Livello 0</u></b>		
<b><u>3 anni</u></b>		
<b><u>4 anni</u></b>		
<b><u>5 anni</u></b> Riconosce il significato di qualche semplice parola scritta accompagnata da un supporto visivo.	no	no

<b>FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere</b>		
<b>INDICATORE: Produzione orale</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b><u>Livello 0</u></b>		

<b><u>3 anni</u></b>		
<b><u>4 anni</u></b>		
<b><u>5 anni</u></b> Riproduce frasi memorizzate, filastrocche e semplici canzoncine	Conosce alcune parole e semplici frasi di uso comune	Esegue semplici filastrocche e canti

## FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

### INDICATORE: Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b><u>Livello 0</u></b>		
<b><u>3 anni</u></b>		
<b><u>4 anni</u></b>		
<b><u>5 anni</u></b> E' consapevole della propria lingua madre e ne sperimenta una	Scopre l'esistenza di lingue diverse dalla propria	Sperimenta linguaggi differenti da quello di provenienza

---

diversa.		
----------	--	--