

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

classe **3B Don Milani**

a.s. 2018-2019

FILONE N°4: ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE:ORIENTAMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta in spazi vissuti utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• gli indicatori topologici• i punti di riferimento• punti cardinali e la loro funzione	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali e i punti di riferimento per muoversi in spazi conosciuti• individuare i punti cardinali con l'ausilio del sole, della bussola, della rosa dei venti e della stella polare• orientarsi utilizzando i punti cardinali

www.icsbonvesin.gov.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 ☎ 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali e i punti di riferimento per muoversi in spazi conosciuti	<ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni pratiche di orientamento• Spiegazione di percorsi con l'utilizzo di punti di riferimento conosciuti• Lettura di mappe e piante	Primo Bimestre
<ul style="list-style-type: none">• individuare i punti cardinali con l'ausilio del sole, della bussola, della rosa dei venti e della stella polare• orientarsi utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• esercitazioni pratiche di orientamento• Utilizzo della Bussola• Osservazione delle posizioni del Sole• Orientamento della carta geografica• Visione di filmati	Primo Bimestre Secondo Bimestre

ORIENTAMENTO :LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA:RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<ul style="list-style-type: none"> • legge rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • gli strumenti ed i metodi di indagine del geografo • la cartografia: vari tipi di carte e loro simbologia 	<ul style="list-style-type: none"> • intuire il concetto di scala e utilizzarlo per rappresentare semplici mappe • distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica in relazione all'uso • leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda, la scala e i punti cardinali • realizzare e progettare percorsi e itinerari di viaggio • estendere le proprie carte mentali al territorio vicino

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> intuire il concetto di scala e utilizzarlo per rappresentare semplici mappe 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentazione di uno spazio della scuola in scala rispettando le proporzioni fra gli elementi 	<p>Secondo Bimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica in relazione all'uso leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda, la scala e i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione dei vari tipi di carte (piante, mappe, carte fisiche, carte politiche e tematiche) Lettura delle carte geografiche Produzione di una semplice carta a tema Utilizzo di simboli e colori per creare una legenda 	<p>Terzo bimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> realizzare e progettare percorsi e itinerari di viaggio 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione e lettura della carta geografica e della mappa stradale ipotesi sui percorsi possibili e sulle tappe Ipotesi sui tempi e mezzi di percorrenza 	<p>Quarto Bimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> estendere le proprie carte mentali al territorio vicino 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione indiretta attraverso immagini, fotografie, filmati di territori prossimi o lontani dal proprio 	<p>terzo Bimestre Quarto Bimestre</p>

	INDICATORE IL PAESAGGIO	
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Conosce la differenza tra diversi tipi di paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le attività dell'uomo legate ai paesaggi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le attività dell'uomo legate ai paesaggi	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione e lettura di immagini (cartoline, fotografie, pitture, quadri...)• Distinzione di elementi naturali e antropici in un paesaggio• Classificazione attraverso gli elementi caratterizzanti (morfologia, clima, flora e fauna) dei vari tipi di paesaggio (montano, pianeggiante, collinare, lacustre, fluviale e marittimo)• Descrizione del paesaggio e ricerca della specificità• Relazione tra caratteristiche fisiche e risorse di un ambiente e le modifiche, le attività e gli insediamenti umani possibili	<p>Fine secondo Bimestre Terzo Bimestre Quarto Bimestre</p>



INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni	<ul style="list-style-type: none"> il proprio ambiente di vita gli spazi in esso organizzati 	<ul style="list-style-type: none"> progettare soluzioni per un utilizzo adeguato dell'ambiente

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
progettare soluzioni per un utilizzo adeguato dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Promozione di comportamenti volti al rispetto dell'ambiente Cura degli spazi quotidiani Conversazione e discussione su alcune principali tematiche ambientali 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE: -

- Scaffolding
- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Tutoring: apprendimento fra pari, lavori a coppie o a gruppi
- Metodo audio visivo (computer, LIM, film) –
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Attività di recupero e consolidamento
- Lettura guidata di disegni geografici, mappe, carte
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali
- Verifiche