



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Marta Colombo

Adeguamento programmazione disciplinare: STORIA
Primaria Don Milani
5 A
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

STORIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> fonti diverse da cui trarre informazioni: carte geostoriche, grafici temporali riferiti alle civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca di informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiali prodotti dall'insegnante. Visione di documentari creati dall'insegnate o disponibili in rete Libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiale didattico. Condivisione di materiale sulla piattaforma Edmodo. videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. Libro di testo. Presentazioni Power Point. Videolezioni registrate. Esercitazioni on line. Moduli di Google.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Studio delle civiltà antiche mediante indicatori e quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali prodotti dall'insegnante. • Libro di testo. • Visione di documentari creati dall'insegnate o disponibili in rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiale didattico. • Condivisione di materiale sulla piattaforma Edmodo. • videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. • Libro di testo. • Presentazioni Power Point. • Videolezioni registrate. • Esercitazioni on line. • Moduli di Google.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi caratterizzanti: organizzazione sociale e di Stato, leggi, ruolo fondamentale della scrittura, importanza dei fiumi... 	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali prodotti dall'insegnante. • Libro di testo. • Visione di filmati e documentari disponibili in rete o creati dall'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiale didattico. • Condivisione di materiale sulla piattaforma Edmodo. • videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. • Libro di testo. • Presentazioni Power Point. • Videolezioni registrate. • Esercitazioni on line. • Moduli di Google.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> le strutture della civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare testi scritti inerenti gli argomenti studiati usando risorse digitali. Approfondimenti sull'insediamento romano anche sul territorio legnanese mediante risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiali prodotti dall'insegnante. Libro di testo. Visione di filmati e documentari disponibili in rete o creati dall'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiale didattico. Condivisione di materiale sulla piattaforma Edmodo. videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. Libro di testo. presentazioni Power Point esercitazioni on line.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

videoconferenze settimanali, mail, messaggi audio, chiamate vocali di gruppo, scambi di messaggi sulla piattaforma Edmodo.

Legnano, 08/04/2020