



Vista la sospensione didattica dovuta all'emergenza Coronavirus, ad inizio anno scolastico il nostro istituto, secondo la normativa vigente, ha provveduto alla formulazione di un Piano Integrativo degli Apprendimenti (PAI).

In particolare, i docenti hanno individuato gli obiettivi di apprendimento da consolidare, nell'ambito delle discipline, nell'arco dell'anno scolastico.

Piano Integrativo degli Apprendimenti
Scuola Primaria
Classe 2
a. s. 2020-2021

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia MATEMATICA			
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
L'alunno applica procedure di calcolo scritto e mentale per la risoluzione di semplici situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> • i numeri naturali negli aspetti ordinali e cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di addizioni e sottrazioni con e senza l'ausilio della linea del 20 • Strategie di calcolo sulla linea del 20.

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia MATEMATICA

INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
L'alunno applica procedure di calcolo scritto e mentale per la risoluzione di semplici situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> le strategie risolutive di semplici problemi 	<ul style="list-style-type: none"> risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> Tradurre situazioni problematiche concrete in rappresentazioni grafiche e viceversa. Individuare in un testo i dati, le informazioni e la domanda. Individuare l'operazione aritmetica adatta alla soluzione di un problema dopo aver compiuto efficaci percorsi logici

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Richiamo delle conoscenze pregresse;
- anticipazione contenuti della lezione;
- argomentazione;
- lezione frontale integrata da dialoghi interattivi, supporti visivi e presentazioni multimediali;
- problem solving

- esercitazioni individuali;
- individualizzazione e personalizzazione