

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA De Amicis
Classe 4^A
a. s. 2020-2021

FILONE N°7: Competenza Espressiva e artistica		
INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche ed elementi stilistici scoperti	strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplici utilizzo.	rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti	- Produzione di tavole personali partendo dalla visione e dall'analisi delle opere di famosi pittori - Trasformazioni di immagini prodotte da altri - Completamento di opere famose con interventi creativi personali - Trasformazione di oggetti o elementi di uso comune in "opere d'arte" attraverso tecniche diverse - Produzione di tavole ispirate alla realtà e al mondo che ci circonda	Intero anno scolastico

FILONE N°7: Competenza Espressiva e artistica		
INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, esplora, legge e descrive immagini e messaggi multimediali	elementi visivi (linee, colori, forme e volumi)	riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
• riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici	• Giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare • Descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini • Individuazione di elementi visivi (linee, forme, colori, volumi) • Le immagini a scopo informativo: - analisi e individuazione delle caratteristiche principali	Intero anno scolastico
		Secondo quadrimestre

FILONE N°7: Competenza Espressiva e artistica		
INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture	• la pluralità delle forme d'arte	• riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
• riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte	• Lettura guidata di quadri d' autore: - osservazione guidata - lettura e comprensione dell'immagine - discussione sulla tecnica utilizzata - analisi delle forme e dei colori utilizzati - espressione di giudizi personali - rielaborazione personale • L'arte degli antichi popoli: - osservazione guidata - lettura e comprensione dell'immagine - discussione sulla tecnica utilizzata - analisi delle forme e dei colori utilizzati - espressione di giudizi personali - rielaborazione personale	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Il progetto annuale si propone di dotare gli alunni di un mezzo di comunicazione da alternare a quello verbale, tenendo presenti le leggi fondamentali della percezione e della comunicazione visiva. Gli alunni avranno modo di esprimere i propri sentimenti ed emozioni interiori anche attraverso nuove tecniche apprese grazie all'analisi e all'osservazione di opere e alla conoscenza di movimenti artistici.

Si ricorrerà alle seguenti strategie:

- presentazione di opere e di artisti significativi per la storia dell'arte
- analisi guidata degli elementi fondamentali della grammatica artistica
- esplorazione di forme, oggetti, immagini per sviluppare la memoria e la percezione visiva
- utilizzo di strumenti multimediali e cartacei.