



Vista la sospensione didattica dovuta all'emergenza Coronavirus, ad inizio anno scolastico il nostro istituto, secondo la normativa vigente, ha provveduto alla formulazione di un Piano Integrativo degli Apprendimenti (PIA).

In particolare, i docenti hanno individuato gli obiettivi di apprendimento da consolidare, nell'ambito delle discipline, nell'arco dell'anno scolastico.

Piano Integrativo degli Apprendimenti
SCUOLA SECONDARIA
Classi SECONDE
Anno Scolastico 2020-2021

FILONE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE			
INDICATORE: COMPrensione ORALE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Comprende semplici messaggi.	<ul style="list-style-type: none"> Il lessico relativo alla routine quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> UNITA' 1 - Lezione 3: "Wer ist das?" UNITA' 1 - Lezione 4: "Wie ist deine Adresse?" UNITA' 2 - Lezione 1: "Emmas"

			<i>Gastfamilie</i> " ■ UNITA' 2 - Lezione 2: "Haustiere"
--	--	--	--

FILONE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE			
INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi	<ul style="list-style-type: none"> Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare informazioni esplicite ed implicite. 	<ul style="list-style-type: none"> UNITA' 1 - Lezione 3: "Wer ist das?" UNITA' 1 - Lezione 4: "Wie ist deine Adresse?" UNITA' 2 - Lezione 1: "Emmas Gastfamilie" UNITA' 2 - Lezione 2: "Haustiere"

FILONE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE			
INDICATORE: PRODUZIONE ORALE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI

<p>Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le strutture e il lessico riguardante sé stesso e il proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre, con pronuncia corretta, argomenti di routine ed esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> UNITA' 1 - Lezione 3: "<i>Wer ist das?</i>" UNITA' 1 - Lezione 4: "<i>Wie ist deine Adresse?</i>" UNITA' 2 - Lezione 1: "<i>Emmas Gastfamilie</i>" UNITA' 2 - Lezione 2: "<i>Haustiere</i>"
--	--	--	--

FILONE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
<p>Riconosce ed usa le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative</p>	<ul style="list-style-type: none"> Morfologia e sintassi. 	<ul style="list-style-type: none"> Inferire il significato dal contesto ed applicare regole esplicite. 	<ul style="list-style-type: none"> UNITA' 1 - Lezione 3: "<i>Wer ist das?</i>" UNITA' 1 - Lezione 4: "<i>Wie ist deine Adresse?</i>" UNITA' 2 - Lezione 1: "<i>Emmas Gastfamilie</i>" UNITA' 2 - Lezione 2: "<i>Haustiere</i>"

NOTA:

Ogni UNITA' comprende le seguenti sezioni: **Grammatica – Funzioni comunicative – Lessico – Skills.**

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **COMPrensione ORALE:** Ascolto di singoli vocaboli, frasi e dialoghi provenienti da diverse fonti (voce dell'insegnante e/o CD audio); uso di tecnologie informatiche e multimediali, LIM.
- **COMPrensione SCRITTA:** Lettura di brani con lessico noto e non; completamento di frasi; compilazione di griglie, tabelle e semplici questionari; inserimento di vocaboli in un testo.
- **PRODUZIONE ORALE:** Esercizi sulla fonetica proposti dal libro di testo. Ascolto di dialoghi con pause per permettere la ripetizione di frasi ad alta voce imitando la pronuncia; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione. Attività di conversazione per ripasso e/o consolidamento.
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO:** Controllo ortografico; ripetizione ad alta voce di vocaboli e semplici frasi; role play.