

Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 3A
a. s. 2021-2022

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici.	• Gli strumenti della geografia	• Orientarsi sulle carte • Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, etc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità.	• La terminologia specifica.	• Usare la terminologia specifica.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: PAESAGGIO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	• Regioni geografiche, continenti, alcuni Stati extraeuropei	• Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.	Alcuni stati extraeuropei: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente.	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei - Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Interventi di esperti su specifici argomenti
- Lezioni dialogate
- Analisi e preparazione di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Interrogazioni programmate e calendarizzate
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Produzione di grafici e tabelle
- Compilazione di cartine mute
- Produzione e /o completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo
- Ricerche personali
- Approfondimenti relativi a tematiche interdisciplinari
- Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame.

PERIODO: anno scolastico 2021/2022