



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
Classi 3 A - 3 B
a. s. 2021 - 22

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

SCIENZE

INDICATORE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA

CONOSCERE

SAPER FARE

Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora, ne descrive le caratteristiche essenziali avviandone la classificazione

- La materia e i suoi stati

- Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia
- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, ai liquidi e ai gas
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia	Giochi esplorativi sul calore e la materia con evidenza dei cambi di stato e della struttura molecolare della materia.	I quadrimestre
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, ai liquidi e ai gas	Descrizione e osservazioni guidate partendo da esperienze di vita quotidiana (evaporazione, condensazione) e da alcuni semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni)	I quadrimestre
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Avvio al metodo di studio	I quadrimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

SCIENZE

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare	<ul style="list-style-type: none"> il metodo scientifico per studiare fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la distinzione tra vari tipi di scienza

spiegazioni di quello che vede		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una iniziale conoscenza del metodo scientifico nelle sue fasi concettuali e sperimentali • Realizzare semplici esperimenti • Riconoscere e descrivere caratteristiche dell'ambiente fisico • Osservare i momenti significativi nella vita delle piante • Osservare i momenti significativi nella vita degli animali
--------------------------------	--	---

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Comprendere la distinzione tra vari tipi di scienza	Riflessione sulla figura dello scienziato e sul suo metodo di lavoro. Presentazione di alcuni tipi di scienziato e degli strumenti utilizzati	I quadrimestre
Acquisire una iniziale conoscenza del metodo scientifico nelle sue fasi concettuali e sperimentali	Schematizzazione delle fasi principali del metodo scientifico ed applicazione semplificata del metodo a esperienze dirette	Intero anno scolastico
Realizzare semplici esperimenti	Sperimentazione guidata sulle caratteristiche principali di acqua (capillarità, tensione superficiale), aria e suolo (permeabilità degli strati del suolo)	Intero anno scolastico
Riconoscere e descrivere caratteristiche dell'ambiente fisico	Descrizione e rappresentazione dei fenomeni osservati sia in funzione della stagione sia a seguito dell'intervento dell'uomo	Intero anno scolastico
Osservare i momenti significativi nella vita delle piante	Osservazione della realtà e dei fenomeni legati alla relazione tra piante, aria e acqua (fotosintesi clorofilliana)	Il quadrimestre

Osservare i momenti significativi nella vita degli animali	Realizzazione di un modello del ciclo vitale degli esseri viventi	Il quadrimestre
--	---	-----------------

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

SCIENZE

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, rileva e registra i dati in base alle informazioni riguardanti gli organismi animali e vegetali	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrimento, catene alimentari ed ecosistemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche strutturali e le abitudini alimentari degli animali • Riconoscere semplici schemi di catene alimentari • Riconoscere e descrivere le caratteristiche di alcuni ecosistemi • Riconoscere comportamenti alimentari adeguati
SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Riconoscere le caratteristiche strutturali e le abitudini alimentari degli animali	Individuazione del gruppo di vertebrati e non vertebrati Classificazione degli animali in base ad abitudini alimentari	Il quadrimestre
Riconoscere semplici schemi di catene alimentari	Descrizione di una catena alimentare con evidenza delle relazioni esistenti tra organismi.	Il quadrimestre

Riconoscere e descrivere le caratteristiche di alcuni ecosistemi	Esplorazione ed osservazione indiretta della realtà circostante al fin di individuare alcuni ecosistemi	II quadrimestre
Riconoscere comportamenti alimentari adeguati	Attività d'indagine sulle abitudini alimentari ed analisi dei principali nutrienti. Individuazione degli alimenti fonte dei rispettivi nutrienti.	I quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Nelle attività didattiche verrà stimolata la curiosità dei bambini al fin di sviluppare un apprendimento di tipo esperienziale e laboratoriale che partendo dalla formulazione di ipotesi giunga all'elaborazione guidata di una prima interpretazione del fenomeno osservato. Verranno privilegiate pratiche didattiche di confronto con gli altri e ascolto degli altri per verificare le ipotesi formulate attraverso semplici esperimenti. L'impostazione del metodo educativo, sul quale si basano le attività, comprende:

- Domande di stimolo alla riflessione collettiva
- Attività in piccolo gruppo o cooperative learning
- Peer tutoring
- Riflessione e confronto sulle diverse soluzioni identificate
- Uso di colori per organizzare il testo
- Schemi e mappe, forniti dall'insegnante o costruiti insieme agli alunni
- Web app e Google immagini
- Uso della LIM e dei libri digitali
- Utilizzo di mappe, schemi e tabelle