Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe *1A*
a. s. 2022-2023

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia **STORIA**		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Conosce e analizza semplici fonti	• Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche e cartografiche).	• Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

STORIA		
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
• Comprende testi storici e li sa rielaborare.	• Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento.	• Schematizzare le conoscenze acquisite.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Usa il suo patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati.	• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	• Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Produce informazioni storiche.	• Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento.	• Schematizzare le conoscenze acquisite Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Lettura commentata e dialogata del libro di testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Visite di istruzione
- Lezioni dialogate
- Analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Interrogazioni programmate e calendarizzate
- Utilizzo di mappe concettuali
- Esercizi di completamento, di sintesi e mappe
- Lettura, analisi e comprensione di documenti storici
- Individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici
- Ricerca e analisi di parole chiave
- Analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo

PERIODO: anno scolastico 2022/2023