



Programmazione didattico-educativa di classe
PRIMARIA De Amicis
classe V A-B
a.s. 2023-2024

FILONE N°8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica
ARTE

INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno è in grado di esprimersi creativamente mediante il linguaggio visivo utilizzando tecniche e strumenti adeguati.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplici utilizzo 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • rielaborare in modo creativo le immagini scegliendo tra molteplici tecniche, materiali e strumenti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • rielaborare in modo creativo le immagini scegliendo tra molteplici tecniche, materiali e strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e produzione di elaborati grafici, plastici e pittorici sperimentando tecniche diverse: <ul style="list-style-type: none"> - coloritura - strappo - ritaglio - collage - piegatura - manipolazione - decoro Utilizzando materiali diversi: <ul style="list-style-type: none"> - matite, pastelli, colori a cera, pennarelli, acquerelli, tempere, cartoncini, fogli colorati, das... • Produzioni personali spontanee e guidate a tema. • Produzioni espressive con utilizzo del colore in modo emotivo o ragionato in base al contesto e alle caratteristiche del soggetto rappresentato. 	Intero anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentazione, attraverso il disegno, delle caratteristiche dei personaggi di un libro, degli elementi di un paesaggio 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Colorazione di immagini secondo ritmi di colore ● Colorazione di riproduzioni di opere d'arte con tecniche diverse considerando gli effetti cromatici prodotti dalla luce ● Realizzazione di manufatti con materiali diversi in occasione delle varie festività: Natale, Pasqua, Halloween, Carnevale ● Realizzazione di biglietti d'auguri ● Sperimentazione di varie tecniche di pittura: macchie, sgocciolamento, spruzzo, cere per colorare ● Rappresentazione della figura umana ● Realizzazione di disegni di volti ● Realizzazione di composizioni astratte con motivi geometrici ● Attività pittoriche di accostamento di forme e colori 	

INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, esplora, legge e descrive immagini e messaggi multimediali.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> ● elementi visivi (linee, colori, forme, volumi e spazio) 	Sa: riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici decodificare in forma elementare i diversi significati

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare e descrivere immagini di vario genere. ● Lettura di immagini a scopo informativo: analisi e individuazione delle caratteristiche principali. ● Comprensione, attraverso la visione di filmati e di immagini, come la civiltà e la grandezza di un popolo si manifestino anche attraverso la sua cultura ● Descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini 	Intero anno scolastico

<ul style="list-style-type: none"> ● decodificare in forma elementare i diversi significati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione nel linguaggio filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici e le sequenze narrative. 	Intero anno scolastico
--	---	------------------------

INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno è in grado di cogliere i basilari aspetti formali di opere d'arte, culturalmente vicine e lontane e di esprimerne pareri motivati	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> ● I basilari aspetti formali delle opere d'arte 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere e apprezzare ogni forma d'arte ● esprimere valutazioni personali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere e apprezzare ogni forma d'arte 	Lettura guidata di quadri d' autore: <ul style="list-style-type: none"> ● osservazione guidata ● lettura e comprensione dell'immagine ● discussione sulla tecnica utilizzata ● analisi delle forme e dei colori utilizzati ● espressione di giudizi personali e rielaborazione personale ● lettura di opere d'arte moderne e contemporanee, legate ai contenuti storici (es. arte greca, romana ...) 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> ● esprimere valutazioni personali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazione dell'opera d'arte attraverso i canali sensoriali ● Discussione sulle tecniche utilizzate esprimendo pareri personali e manifestando preferenze rispetto allo stile degli autori delle opere proposte. 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Al fine di sviluppare e potenziare in ciascun alunno le capacità di esprimersi in modo creativo, di osservare e comprendere le diverse creazioni artistiche, di maturare un'attenzione consapevole verso il patrimonio artistico, si utilizzeranno le seguenti strategie:

- disegno libero e guidato
- utilizzo di varie tecniche grafico-pittoriche
- attività di manipolazione e tecniche miste per esprimersi e comunicare in modo personale e creativo
- ricerca, osservazione e analisi di immagini e ambienti
- lettura e comprensione di immagini e opere artistiche

STRUMENTI:

- ® LIM
- ® Opere d'arte
- ® Beni culturali
- ® Documentari, filmati, fotografie, riviste