

Programmazione didattico-educativa di classe
PRIMARIA De Amicis
classe IV A-B
a.s. 2023-2024

FILONE 4: Competenza Digitale

INDICATORE VEDERE E OSSERVARE (E SPERIMENTARE)

| COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|--|
| | CONOSCERE | SAPER FARE |
| Inizia a riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale e si orienta nell'uso degli strumenti multimediali a seconda delle diverse situazioni, per ricavarne informazioni | <ul style="list-style-type: none"> Internet come risorsa di ricerca rischi di navigazione | <ul style="list-style-type: none"> utilizzare Internet per trovare materiali grafici ed informazioni utilizzare siti sicuri ed attendibili |

| SAPER FARE | ATTIVITÀ | PERIODO |
|---|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> utilizzare Internet per trovare materiali grafici ed informazioni | L'uso del motore di ricerca per ricavare immagini. | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> utilizzare siti sicuri ed attendibili | Uso consapevole della rete | Intero anno scolastico |

FILONE 4: Competenza Digitale

INDICATORE: PREVEDERE IMMAGINARE (E PROGETTARE)

| COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|--|
| | CONOSCERE | SAPER FARE |
| Inizia ad organizzare le informazioni e le conoscenze attraverso le nuove tecnologie | <ul style="list-style-type: none"> • l'uso dei motori di ricerca • le tecniche di ricerca | <ul style="list-style-type: none"> • ipotizzare ricerche ed approfondimenti • partecipare a lavori di gruppo |

| SAPER FARE | ATTIVITÀ | PERIODO |
|--|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • ipotizzare ricerche ed approfondimenti | Avvio all'uso del motore di ricerca per recuperare informazioni | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> • partecipare a lavori di gruppo | Attività in gruppo con l'utilizzo delle App Google | Intero anno scolastico |

| FILONE 4: Competenza Digitale | | |
|---|---|--|
| INDICATORE: INTERVENIRE TRASFORMARE (E PRODURRE) | | |
| COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
| | CONOSCERE | SAPER FARE |
| Produce semplici elaborati personali di vario genere utilizzando strumenti multimediali | <ul style="list-style-type: none"> il programma di videoscrittura il programma di video presentazione | <ul style="list-style-type: none"> usare autonomamente il programma di videoscrittura acquisendo anche una certa velocità di lavoro utilizzare le slide come “pagina di lavoro” riconoscere icone di lavoro uguali in diversi programmi utilizzare le funzioni di transizione e animazione |

| SAPER FARE | ATTIVITÀ | PERIODO |
|--|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> usare autonomamente il programma di videoscrittura acquisendo anche una certa velocità di lavoro | Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> utilizzare le slide come “pagina di lavoro” | Uso dell’App presentazioni per la realizzazione di mappe. | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> riconoscere icone di lavoro uguali in diversi programmi | Casella di testo, forme, Inserisci immagine, sfondi. | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> utilizzare le funzioni di transizione e animazione | Collegamento e animazione | Intero anno scolastico |

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

L’iter didattico prevede un approccio graduale e sistematico al mondo digitale. Le attività saranno di tipo ludico – produttivo – laboratoriale e indirizzate ad una progressiva scoperta dell’uso del digitale, evidenziandone limiti e potenzialità. Il lavoro sarà realizzato utilizzando le App Google.