

Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 2G
a. s. 2021-2022

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Si orienta nello spazio europeo utilizzando carte di vario genere, grafici e dati statistici.	• Gli strumenti della geografia	• Orientarsi nello spazio e sulle carte • Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Utilizza in maniera adeguata il linguaggio della geograficità.	• La terminologia specifica	• Usare la terminologia specifica.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: PAESAGGIO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Riconosce nei paesaggi italiani e europei gli elementi fisici e antropici significativi mettendoli in relazione.	• Le regioni europee: aspetti fisici, socio-economici e culturali di alcuni Stati europei.	• Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea • Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, legge e comprende aspetti del sistema territoriale europeo cogliendo le modifiche apportate dall'uomo.	Le regioni europee: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici di alcuni Stati europei in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente.	- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa - Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Drammatizzazione per facilitare la comprensione del testo scritto
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto a casa

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Produzione di grafici e tabelle
- Compilazione di cartine mute
- Produzione e /o completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo
- Ricerche personali

PERIODO: anno scolastico 2021/2022