

Docente: Daniela Maria Bramante
Programmazione disciplinare di classe: Italiano
SCUOLA SECONDARIA
classe 1A
a.s. 2020-2021

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per esprimere in modo consapevole opinioni personali.	- Strategie dell'ascolto di testi orali - Dialogo su argomenti di vita quotidiana - Ascoltare testi narrativi - Esporre un argomento di studio - Presentare un'attività svolta	- Ascoltare testi prodotti da altri, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali - Intervenire in una conversazione - Narrare esperienze, eventi, trame - Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: LEGGERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Legge testi di vario genere e ne riconosce le informazioni principali, sintetizzandole.	• Gli elementi del testo narrativo: il punto di vista, le parole e i pensieri dei personaggi, tema e messaggio • Gli elementi del testo poetico	• Leggere ad alta voce in modo espressivo • Leggere testi di vario genere riconoscendo le sequenze • Ricavare informazioni esplicite e implicite • Formulare ipotesi interpretative fondate sul testo

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: SCRIVERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Scrive testi di tipo diverso, legati al proprio vissuto, in modo chiaro e ortograficamente corretto.	• Metodo operativo per la produzione di un testo scritto • Conoscere le caratteristiche di diversi generi testuali	• Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette)

		• Scrivere testi di vario genere corretti dal punto di vista formale • Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti • Realizzare forme diverse di scrittura creativa
--	--	---

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Comprende e usa le parole del vocabolario di base, a seconda della situazione comunicativa.	• I diversi tipi di significato • Il lessico e i rapporti di significato tra le parole • Il linguaggio figurato • I campi semantici, sinonimi e contrari • Uso del dizionario	• Ampliare il proprio patrimonio lessicale • Comprendere parole usate in senso figurato • Comprendere e usare in modo appropriato i termini specifici • Utilizzare il dizionario • Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Applica in situazioni diverse le conoscenze fonetiche, ortografiche e morfologiche.	• La fonologia • La struttura e la formazione delle parole • La formazione delle parole per derivazione e per composizione • Conoscenza della morfologia della lingua italiana	• Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione • Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica • Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali • Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/ potenziamento
 - Drammatizzazione per facilitare la comprensione del testo scritto
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto a casa

ATTIVITA':

- Ascolto e lettura silenziosa o ad alta voce del testo
- Comprensione e analisi
- Conversazioni guidate
- Rielaborazione delle conoscenze
- Improvvisazione
- Correzione collettiva o autocorrezione
- Individuazione e analisi delle caratteristiche dei generi testuali
- Confronto tra testi
- Esercizi di arricchimento lessicale
- Completamento o produzione di testi
- Spiegazione degli elementi fonologici, morfologici
- Applicazione e rielaborazione delle conoscenze

PERIODO: anno scolastico