

Docente: Daniela Maria Bramante
Programmazione disciplinare di classe: Storia
SCUOLA SECONDARIA
classe 1G
a.s. 2020-2021

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
STORIA		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Conosce e analizza semplici fonti	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche e cartografiche).	- Distinguere i vari tipi di fonti - Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Comprende testi storici e li sa rielaborare.	• Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell’Impero romano al Rinascimento.	• Schematizzare le conoscenze acquisite.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa il suo patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati.	• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	• Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Produce informazioni storiche.	• Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento.	• Schematizzare le conoscenze acquisite - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Lettura commentata e dialogata del libro di testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Lezioni dialogate
- Analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Utilizzo di mappe concettuali
- Esercizi di completamento, di sintesi e mappe
- Lettura, analisi e comprensione di documenti storici
- Individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici
- Ricerca e analisi di parole chiave
- Analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo

PERIODO: anno scolastico