

Docente: Daniela Maria Bramante
Programmazione disciplinare di classe: Storia
SCUOLA SECONDARIA
classe 2A
a.s. 2020-2021

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
STORIA		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Conosce e utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici.	• Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche).	• Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna.	• Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in relazione fenomeni storici.	• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	• Utilizzare le conoscenze acquisite per confrontare fenomeni storici.

--	--	--

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Produce informazioni storiche operando collegamenti.	• Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle • Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina • Esporre le conoscenze operando collegamenti.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento

- Viaggi e visite di istruzione
- Interventi di esperti su specifici argomenti
- Lezioni dialogate
- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Interventi di esperti su specifici argomenti
- Lezioni dialogate
- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

PERIODO: anno scolastico