









Programmazione disciplinare di classe SCUOLA SECONDARIA classe 2G a. s. 2021-2022

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE	
• Conosce e utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici.	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche).	 Distinguere i vari tipi di fonti Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni 	

www.icsbonvesin.edu.it





FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE			
 Utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in relazione fenomeni storici. 	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	 Utilizzare le conoscenze acquisite per confrontare fenomeni storici. 			





FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE	
 Produce informazioni storiche operando collegamenti. 	Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina Esporre le conoscenze operando collegamenti. 	

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Interventi di esperti su specifici argomenti





- Lezioni dialogate
- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Interventi di esperti su specifici argomenti
- Lezioni dialogate
- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

PERIODO: anno scolastico 2021/2022