

Docente: Daniela Maria Bramante
Programmazione disciplinare di classe: Storia
SCUOLA SECONDARIA
classe 3A
a.s. 2020-2021

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
STORIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
• Conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici.	• Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali).	• Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'Unità d'Italia al mondo contemporaneo.	- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe. - Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'Unità d'Italia al mondo contemporaneo.	- Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/ potenziamento
- Drammatizzazione per facilitare la comprensione del testo scritto
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto a casa

ATTIVITA':

- Presentazioni dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Utilizzo di mappe concettuali
- Esercizi di completamento e di sintesi
- Costruzione di schemi di sintesi e di mappe concettuali
- Lettura, analisi, comprensione e confronto di documenti storici
- Individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici
- Ricerca e analisi di parole chiave
- Analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo
- Confronto con fonti di vario tipo
- Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame

PERIODO: anno scolastico