



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe 3G**  
**a. s. 2022-2023**

<b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia</b>		
<b>STORIA</b>		
<b>INDICATORE: USO DELLE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i vari tipi di fonti</li> <li>• Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.</li> </ul>

<b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia</b>		
<b>STORIA</b>		
<b>INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'Unità d'Italia al mondo contemporaneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe.</li> <li>Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati.</li> </ul>

<b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia</b>		
<b>STORIA</b>		
<b>INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.</li> </ul>

**FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia**  
**STORIA**

**INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'Unità d'Italia al mondo contemporaneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse.</li> <li>• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/ potenziamento
- Drammatizzazione per facilitare la comprensione del testo scritto
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto a casa

**ATTIVITA':**

- Presentazioni dei contenuti
- Introduzione dell'argomento e breve ripasso degli argomenti precedenti
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Interrogazioni orali programmate e calendarizzate
- Utilizzo di mappe concettuali
- Esercizi di completamento e di sintesi
- Costruzione di schemi di sintesi e di mappe concettuali
- Lettura, analisi, comprensione e confronto di documenti storici
- Individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici
- Ricerca e analisi di parole chiave
- Analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo
- Confronto con fonti di vario tipo
- Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame

**PERIODO:** anno scolastico 2022/2023