



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**Classe 3 A – 3 B**  
**a. s. 2021 - 2022**

<b>FILONE 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA MATEMATICA</b>		
<b>INDICATORE CALCOLO E RISOLUZIONE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p>L' alunno applica procedure di calcolo scritto e mentale per la risoluzione di situazioni problematiche, utilizzando diverse strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i numeri naturali e le relazioni fra essi</li> <li>• il sistema di numerazione decimale</li>   <li>• gli algoritmi delle operazioni</li> <li>• le proprietà delle operazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 1000</li> <li>• ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta</li> <li>• confrontare i numeri</li> <li>• leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale</li> <li>• comprendere il valore posizionale delle cifre (u,da,h,k)</li> <li>• eseguire mentalmente le quattro operazioni con i numeri naturali</li> <li>• verbalizzare le procedure di calcolo</li> <li>• applicare le proprietà delle operazioni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le strategie risolutive dei problemi</li>   <li>• i numeri decimali</li>   <li>• le frazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memorizzare con sicurezza le tabelline della moltiplicazione</li> <li>• eseguire le operazioni con i numeri naturali</li> <li>• eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 - 100 – 1000</li>   <li>• individuare dati essenziali per la risoluzione di un problema</li> <li>• individuare attraverso l'analisi del testo, le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo</li> <li>• leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali</li> <li>• rappresentare sulla retta i numeri decimali</li> <li>• eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali</li>   <li>• leggere e comprendere la frazione come parte dell'intero</li> <li>• classificare le frazioni in proprie, improprie e apparenti</li> <li>• Riconoscere frazioni equivalenti</li> </ul>
--	--	---

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 1000	Significato della notazione posizionale e relazione fra posizione e valore Composizione e scomposizione dei numeri oltre il 100 ed entro il 1000 Ordinamento e confronto numeri	Intero anno scolastico

Verbalizzare le procedure di calcolo	Esecuzione delle operazioni in colonna Moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore Divisioni in colonna con una cifra al divisore	Intero anno scolastico
Applicare le proprietà delle operazioni	Le proprietà delle operazioni e le relazioni esistenti fra i numeri per appropriarsi di strategie funzionali al calcolo mentale.	Intero anno scolastico
Memorizzare con sicurezza le tabelline della moltiplicazione	Esercizi orali e scritti di memorizzazione delle tabelline	Intero anno scolastico
Eseguire le operazioni con i numeri naturali	Esecuzione delle quattro operazioni attraverso esercitazioni scritte e verbali, individuali e/o guidate	Intero anno scolastico
Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 - 100 - 1000	Esercitazioni scritte e verbali	Intero anno scolastico
Individuare dati essenziali per la risoluzione di un problema	Individuazione dei dati utili ed inutili per la risoluzione di un problema	Intero anno scolastico
Individuare attraverso l'analisi del testo, le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo	Analisi del testo di un problema individuando le parti informativa e prescrittiva. Discussione sulla situazione problematica e sui possibili percorsi da utilizzare per la risoluzione.	Intero anno scolastico
Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali	Significato della notazione posizionale e relazione fra posizione e valore. Ordinamento e confronto numeri	II quadrimestre
Rappresentare sulla retta i numeri decimali	Rappresentazione dei numeri decimali sulla retta numerica con evidenza dell'ordinamento crescente e decrescente	II quadrimestre
Eseguire semplici addizioni e sottrazioni coi numeri decimali	Esecuzione in colonna di addizioni e sottrazioni con numeri decimali	II quadrimestre
Leggere e comprendere la frazione come parte dell'intero	Individuazione ed analisi di frazioni di quantità discrete Corrispondenza tra la scrittura frazionaria e quella decimale.	II quadrimestre

Classificare le frazioni in proprie, improprie e apparenti	Rappresentazione grafica ed individuazione delle frazioni proprie improprie ed apparenti	Il quadrimestre
Riconoscere frazioni equivalenti	Rappresentazione grafica ed individuazione delle frazioni equivalenti	Il quadrimestre

**FILONE 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA MATEMATICA**

**INDICATORE SPAZIO E FIGURE**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando i più comuni strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i punti di riferimento</li> <li>• il sistema di riferimento cartesiano</li> <li>• la simmetria</li> <li>• le linee</li> <li>• gli angoli</li> <li>• le principali figure piane e solide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• localizzare oggetti sul piano cartesiano usando le coordinate</li> <li>• riconoscere e costruire figure simmetriche nella realtà</li> <li>• individuare l'asse di simmetria in figure date</li> <li>• classificare e disegnare linee rette, semirette e segmenti</li> <li>• conoscere e disegnare rette parallele, intersecanti, perpendicolari</li> <li>• conoscere, classificare e disegnare l'angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro</li> <li>• riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</li> <li>• disegnare e costruire modelli di figure geometriche</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Eseguire e rappresentare percorsi attraverso i punti di riferimento	Attività pratiche sul concetto di perimetro e di area Calcolo del perimetro e dell'area con unità di misura non convenzionali	II quadrimestre
Riconoscere e costruire figure simmetriche nella realtà	Riconoscimento e disegno delle figure tracciando l'asse di simmetria	II quadrimestre
Individuare l'asse di simmetria in figure date	Individuazione dell'asse di simmetria	I quadrimestre
Classificare e disegnare linee semplici, non semplici, rette, curve, spezzate, miste	Attività di classificazione di linee e di rette	I quadrimestre
Conoscere e disegnare rette orizzontali, verticali, oblique, parallele, intersecanti, perpendicolari	Attività di disegno di rette in diverse posizioni	I quadrimestre
Riconoscere e disegnare segmenti e semirette	Attività di riconoscimento e classificazione di rette e semirette	I quadrimestre
Conoscere, classificare e disegnare l'angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro	Individuazione e disegno dei vari tipi di angoli mediante l'uso del goniometro e del righello.	II quadrimestre
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	Riconoscimento, nomenclatura e descrizione delle principali figure geometriche, partendo dalla realtà circostante.	II quadrimestre
Disegnare e costruire modelli di figure geometriche	Disegno e costruzione di figure geometriche	II quadrimestre

<b>FILONE 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA MATEMATICA</b>		
<b>INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Opera classificazioni in base a criteri diversi e rappresenta relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gli strumenti per classificare, compiere e rappresentare rilevamenti statistici</li> <li>• La probabilità</li> <li>• modi pratici e convenzionali per misurare le varie grandezze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere e rappresentare relazioni e dati condigrammi, schemi e tabelle</li> <li>• classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà ed utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini</li> <li>• indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati</li> <li>• Riconoscere in situazioni concrete eventi certi, possibili e impossibili</li> <li>• misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	Risolvere problemi attraverso le rappresentazioni grafiche delle relazioni.	Intero anno scolastico
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà ed utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini	Utilizzare le principali rappresentazioni grafiche per effettuare classificazioni.	Intero anno scolastico
Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati	Verbalizzazione sui criteri di classificazione con riconoscimento di eventi certi, possibili e impossibili	Il quadrimestre
Riconoscere in situazioni concrete eventi certi, possibili e impossibili	Esercitazioni su eventi certi, possibili e impossibili	Il quadrimestre
Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali	Misurare, confrontare la capacità, la massa/il peso di oggetti o forme diversi. Misurare, confrontare la durata di avvenimenti e conoscere le misure di valore.	Il quadrimestre

## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Le attività verranno presentate con un approccio didattico che farà leva sulle preconoscenze dei bambini e sullo sviluppo del pensiero analogico per facilitarne l'apprendimento. Si farà ricorso alla LIM e all'utilizzo dei libri digitali per favorire pratiche di apprendimento cooperativo adottando un approccio metodologico diversificato basato sulla gradualità e la continuità. Si utilizzeranno o elaboreranno mappe di sintesi finalizzate ad orientare e guidare gli alunni nella trattazione dell'argomento. Si promuoverà l'acquisizione del linguaggio specifico consolidando in maniera ricorsiva gli argomenti di matematica ed alternando la lezione partecipata con giochi matematici per allenare la mente al ragionamento. Nel dettaglio le attività verranno strutturate facendo ricorso alle seguenti metodologie e strumenti:

- Attività in piccolo gruppo o cooperative learning
- Peer tutoring
- Problematizzazione della realtà per coglierne aspetti significativi
- Riflessione e confronto sulle diverse soluzioni identificate
- Ricerca e traduzione in rappresentazioni grafiche dei contenuti sopraelencati
- Domande di stimolo alla riflessione collettiva
- Uso di colori per organizzare il testo
- Schemi e mappe, forniti dall'insegnante o costruiti insieme agli alunni
- Uso della LIM e dei libri digitali
- Utilizzo di web app
- Uso di strumenti specifici: righello, goniomet

