



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA De Amicis
classe VA-VB
a. s. 2023/24

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
SCIENZE		
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Esplora i fenomeni con approccio scientifico, li descrive e pone domande	<ul style="list-style-type: none"> • semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore • la regolarità nei fenomeni • in modo elementare il concetto di energia 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere con lessico appropriato i momenti di una esperienza e rappresentarli • riconoscere la regolarità nei fenomeni • avviarsi a costruire in modo elementare il concetto di energia • comprendere le implicazioni e gli effetti dell'impiego delle diverse fonti di energia • esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> descrivere con lessico appropriato i momenti di una esperienza e rappresentarli 	il metodo scientifico sperimentale: applicazione del metodo sperimentale a semplici esperimenti	I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> riconoscere la regolarità nei fenomeni 	i cicli in natura: visualizzazione di video didattici	I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> avviarsi a costruire in modo elementare il concetto di energia 	analisi e studio dei vari tipi di energia	I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> comprendere le implicazioni e gli effetti dell'impiego delle diverse fonti di energia 	elettricità in natura: semplici esperimenti di produzione di energia elettrica. conduttori e isolanti fonti rinnovabili e non rinnovabili	I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico 	Consolidamento della terminologia specifica attraverso esercizi strutturati. Avvio alla realizzazione di mappe concettuali e mentali.	Intero anno scolastico

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE**

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Realizza semplici esperimenti, osserva, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali e produce rappresentazioni grafiche adeguate	<ul style="list-style-type: none"> il Sistema Solare i movimenti della Terra 	<ul style="list-style-type: none"> conoscere i pianeti del Sistema Solare riconoscere e descrivere i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> conoscere i pianeti del Sistema Solare 	l'origine dell'Universo, il sistema solare e i corpi celesti	I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> riconoscere e descrivere i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni 	i movimenti della Terra e la Luna e le sue fasi	I quadrimestre

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 SCIENZE**

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ha consapevolezza del proprio corpo, ne riconosce il funzionamento e ne ha cura Identifica le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi	<ul style="list-style-type: none"> le parti del corpo umano, dalla cellula agli apparati Inquinamento e fonti energetiche 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere struttura e funzione di cellula e tessuti Riconoscere e descrivere il funzionamento dei principali organi e apparati del corpo umano Individuare comportamenti corretti al fine di curare e proteggere il proprio corpo Riconoscere le applicazioni delle diverse fonti energetiche Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente per ottenere risparmio energetico

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
-------------------	-----------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere struttura e funzione di cellula e tessuti 	Analisi e studio della struttura di vari tipi di cellule, dei tessuti, organi e apparati le ossa e i muscoli	Il quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere il funzionamento dei principali organi e apparati del corpo umano 	Analisi e studio dei diversi apparati (apparato digerente, escretore, circolatorio, riproduttore) e del sistema nervoso	Il quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Individuare comportamenti corretti al fine di curare e proteggere il proprio corpo 	Il movimento, le leve e il corpo umano. Lo sport come elemento fondamentale per un sano sviluppo	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le applicazioni delle diverse fonti energetiche 	Studio sull'impatto delle diverse forme di energia sull'ambiente e sugli esseri viventi.	Il quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente per ottenere risparmio energetico 	Conoscere il concetto di riciclaggio e uso di fonti rinnovabili per il risparmio energetico e dell'ambiente.	Il quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Letture di immagini
- Conversazioni e confronto di idee
- Costruzione di schemi/mappe/tabelle per raccolta ed analisi dati
- Esercizi interattivi e video
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Attività di Brainstorming
- cooperative learning e peer tutoring
- utilizzo di strumenti digitali (risorse g-suite, video, app, lim...)
- favorire il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi, attraverso una metodologia di tipo sistematico induttivo-deduttivo;
- sviluppo delle capacità di intuizione, immaginazione, progettazione, deduzione