

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

Classe 4^A - Don Milani

Casi Ornella

a.s. 2018-2019

FILONE		
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO		
INDICATORE ORIENTAMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche	gli indicatori topologici i punti cardinali mappe carte geografiche	orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 ☎ 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	orientamento con la bussola, i punti cardinali e il Sole	1 [^] quadrimestre
orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	interpretazione/ rappresentazione della pianta del luogo o paese in base ai punti cardinali	1 [^] quadrimestre
orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	orientamento e lettura delle carte geografiche e ricerca di un luogo con l'utilizzo delle coordinate geografiche interpretazione della pianta del luogo o paese in base ai punti cardinali	Tutto l'anno

FILONE
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ = rappresentare lo spazio

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)	grafici e tabelle per organizzare dati i simboli convenzionali le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...)	saper raccogliere ed organizzare dati creare grafici e tabelle interpretare grafici e/o tabelle riconoscere e interpretare simboli convenzionali utilizzare e leggere carte geografiche, tematiche e cartogrammi confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni estendere le proprie carte mentali a territori più estesi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
saper raccogliere ed organizzare dati	ricerca dei dati e loro elaborazione digitale e grafica	intero anno scolastico
creare grafici e tabelle	organizzazione delle informazioni riguardanti le "quantità numeriche" di un determinato fenomeno demografico, territoriale, economico e paesaggistico in tabelle, istogrammi, areogrammi e ideogrammi	intero anno scolastico
interpretare grafici e/o tabelle	lettura e confronto di dati e informazioni sull'ambiente analisi e utilizzo di grafici e tabelle geografiche	intero anno scolastico
riconoscere e interpretare simboli convenzionali	comprensione e uso delle legende degli indicatori spaziali di geografia; i punti cardinali, il reticolo geografico, la latitudine e la longitudine	Intero anno scolastico
utilizzare e leggere carte geografiche, tematiche e cartogrammi	uso delle carte geografiche, tematiche e dei cartogrammi come testo informativo	Intero anno scolastico
confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni	uso di carte geografiche fisiche e politiche, e carte tematiche	Intero anno scolastico
estendere le proprie carte mentali a territori più estesi	elaborazione della carta mentale della regione di residenza e della sua posizione nel territorio italiano	intero anno scolastico

FILONE
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE
PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita	gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	analisi delle relazioni esistenti tra elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani	Intero anno scolastico

FILONE		
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO		
INDICATORE		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio	proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita
SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita	individuazione di azioni e comportamenti volti alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale del territorio	2 [^] quadrimestre



STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Osservazione diretta della realtà circostante
- Letture di immagini
- Conversazioni
- Cooperative learning
- Esperimenti
- Costruzione di mappe concettuali
- Esercizi interattivi e video
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Problematizzazione
- Formulazione ipotesi
- Ricerca e raccolta dati
- Decodifica e codifica delle procedure (mappe-schemi-scalette)