

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

classe 4^A – Don Milani

Casi Ornella

a.s. 2018-2019

FILONE		
ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE		
USO DELLE FONTI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico	le carte geostoriche relative alle civiltà studiate informazioni su aspetti del passato	ricavare informazioni da documenti storici individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 ☎ 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
ricavare informazioni da documenti storici	osservazione, analisi e confronto di reperti (documenti, testi, immagini, video, visite al museo) utili alla ricostruzione storica del passato	Intero anno scolastico
individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio	lettura e interpretazione di carte geostoriche per la rilevazione dei nessi storico/ambientali	Intero anno scolastico

FILONE
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</p> <p>È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese</p> <p>la linea del tempo</p> <p>le carte geostoriche</p> <p>i luoghi delle civiltà del passato</p> <p>i quadri storici delle civiltà; parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà</p> <p>grafici e tabelle per riordinare informazioni</p>	<p>usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)</p> <p>usare carte storicogeografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)</p> <p>usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</p> <p>confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)	lettura e costruzione di linee del tempo per confronto e riorganizzazione delle informazioni secondo relazioni di successione contemporaneità	Intero anno scolastico
usare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)	uso costante e continuativo delle carte geostoriche	Intero anno scolastico
usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	utilizzo delle linee del tempo e delle carte geostoriche durante elaborazioni orali e scritte	Intero anno scolastico
confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	studio delle civiltà antiche mediante indicatori e quadri di civiltà per operare confronti	Intero anno scolastico

FILONE
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE
STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti, aprendosi al confronto con la contemporaneità	<p>gli indicatori che connotano una civiltà</p> <p>i rapporti di causa effetto fra gli eventi</p> <p>l'importanza dell'ambiente per lo sviluppo delle civiltà</p> <p>le periodizzazioni storiche</p> <p>l'uso della cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)</p> <p>le parole-chiave e gli elementi di civiltà</p> <p>i quadri di civiltà (popoli della Mesopotamia, Ebrei, Egizi, civiltà Indiane, Cinesi, e mediterranee)</p> <p>gli elementi caratterizzanti: organizzazione sociale e di Stato, leggi, ruolo fondamentale della scrittura, importanza dei fiumi...</p>	<p>usare il sistema di misura occidentale del tempo storico</p> <p>comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà</p> <p>elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p> <p>confrontare quadri di civiltà</p>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
usare il sistema di misura occidentale del tempo storico	presentazione e confronto dei sistemi di datazione dei popoli occidentali rispetto ad altre culture e uso costante e collettivo della linea del tempo	Intero anno scolastico
comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	esercizi di calcolo del tempo	1° bimestre
elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	produzione orale di brevi e sintetiche relazioni sostenute dai mezzi di misurazione e analisi adottate in classe	Intero anno scolastico
confrontare quadri di civiltà	presentazioni orali di gruppo e/o individuali alla classe di riflessioni relative alle caratteristiche delle diverse civiltà (indicatori e quadri di civiltà)	2° bimestre - 2° quadrimestre

FILONE
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati</p>	<p>gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione le linee del tempo</p> <p>fonti storiche e loro reperimento</p> <p>le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose</p> <p>fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica</p> <p>schemi, tabelle, grafici, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi</p> <p>il linguaggio specifico della disciplina parole chiave e gli elementi di civiltà</p>	<p>confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</p> <p>ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali</p> <p>esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</p> <p>elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	conversazioni con riferimenti ai documenti analizzati	Intero anno scolastico
ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali	rappresentazione di conoscenze e concetti appresi attraverso disegni, grafici, schede di sintesi, testi scritti, mappe concettuali, risorse digitali e manufatti	Intero anno scolastico
esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	riflessione sul lessico specifico mediante uso del dizionario e suo utilizzo nell'esposizione	intero anno scolastico
elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali	produzione orale, scritta e digitale di brevi e sintetiche relazioni	2° bimestre / 2° quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- conversazioni collettive
- problematizzazione
- cooperative learning
- formulazione ipotesi
- comparazione tra passato e presente
- formulazione ipotesi
- ricerca raccolta ed elaborazione dati
- codifica e decodifica delle procedure (mappe-schemi-scalette)
- visite al museo
- utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento

