



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Marta Colombo

Adeguamento programmazione disciplinare: GEOGRAFIA
Primaria Don Milani
5 A
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia			
GEOGRAFIA			
INDICATORE: ORIENTAMENTO			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di carte geografiche per trarre informazioni di diverso tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale on-line. • Libro di testo. • Approfondimenti inviati dall'insegnate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiali didattici (link utili e modalità operative .) • Condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo • videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. • Libro di testo. • Cartine fisiche, politiche e tematiche.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> Riproduzione e completamento di semplici carte geografiche e/o tematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartine. Approfondimenti inviati dall'insegnate. Libro di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiali didattici (link utili e modalità operative). Condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo. videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. Libro di testo. Cartine fisiche, politiche e tematiche.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: PAESAGGIO			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretazione di carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartine. • Approfondimenti inviati dall'insegnate. • Visione di immagini, filmati e documentari disponibili online. • Libro di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiali didattici (link utili e modalità operative). • Condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo. • videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. • Libro di testo. • Cartine fisiche, politiche e tematiche. • Moduli di Google.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia GEOGRAFIA			
INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> le regioni geografiche del nostro paese. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerche individuali mediante presentazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartine. Libro di testo. Visione di immagini, filmati e documentari disponibili online. Approfondimenti inviati dall'insegnate. Ricerche individuali e approfondimenti mediante presentazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo del registro elettronico per comunicazioni scuola – famiglia nella sezione planning e in materiali didattici (link utili e modalità operative). Condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo. videoconferenze calendarizzate attraverso Meet. Libro di testo. Cartine fisiche, politiche e tematiche. Moduli di Google.

Forme di personalizzazione della didattica: (riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

videoconferenze settimanali, mail, messaggi audio, chiamate vocali di gruppo, scambi di messaggi sulla piattaforma Edmodo.

Legnano, 08/04/2020