

**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA Don Milani**  
**classe IV A - B**  
**a. s. 2023 - 2024**

**FILONE 4: Competenza Digitale****INDICATORE VEDERE E OSSERVARE (E SPERIMENTARE)**

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                       | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | CONOSCERE                                                                                                      | SAPER FARE                                                                                                                                                      |
| Inizia a riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale e si orienta nell'uso degli strumenti multimediali a seconda delle diverse situazioni, per ricavarne informazioni | <ul style="list-style-type: none"><li>Internet come risorsa di ricerca</li><li>rischi di navigazione</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>utilizzare Internet per trovare materiali grafici ed informazioni</li><li>utilizzare siti sicuri ed attendibili</li></ul> |

| SAPER FARE                                                                                                        | ATTIVITÀ'                                          | PERIODO                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>utilizzare Internet per trovare materiali grafici ed informazioni</li></ul> | L'uso del motore di ricerca per ricavare immagini. | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"><li>utilizzare siti sicuri ed attendibili</li></ul>                             | Uso consapevole della rete                         | Intero anno scolastico |

| FILONE 4: Competenza Digitale                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICATORE: PREVEDERE IMMAGINARE (E PROGETTARE)                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| COMPETENZA                                                                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                                                      | CONOSCERE                                                                                                     | SAPER FARE                                                                                                                       |
| Inizia ad organizzare le informazioni e le conoscenze attraverso le nuove tecnologie | <ul style="list-style-type: none"> <li>l'uso dei motori di ricerca</li> <li>le tecniche di ricerca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ipotizzare ricerche ed approfondimenti</li> <li>partecipare a lavori di gruppo</li> </ul> |

| SAPER FARE                                                                               | ATTIVITÀ'                                                       | PERIODO                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ipotizzare ricerche ed approfondimenti</li> </ul> | Avvio all'uso del motore di ricerca per recuperare informazioni | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare a lavori di gruppo</li> </ul>         | Attività in gruppo con l'utilizzo delle App Google              | Intero anno scolastico |

#### FILONE 4: Competenza Digitale

##### INDICATORE: INTERVENIRE TRASFORMARE (E PRODURRE)

| COMPETENZA                                                                              | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | CONOSCERE                                                                                                                     | SAPER FARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Produce semplici elaborati personali di vario genere utilizzando strumenti multimediali | <ul style="list-style-type: none"> <li>il programma di videoscrittura</li> <li>il programma di video presentazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>usare autonomamente il programma di videoscrittura acquisendo anche una certa velocità di lavoro</li> <li>utilizzare le slide come “pagina di lavoro”</li> <li>riconoscere icone di lavoro uguali in diversi programmi</li> <li>utilizzare le funzioni di transizione e animazione</li> </ul> |

| SAPER FARE                                                                                                                                         | ATTIVITÀ'                                                          | PERIODO                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>usare autonomamente il programma di videoscrittura acquisendo anche una certa velocità di lavoro</li> </ul> | Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare le slide come “pagina di lavoro”</li> </ul>                                                      | Uso dell’App presentazioni per la realizzazione di mappe.          | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscere icone di lavoro uguali in diversi programmi</li> </ul>                                          | Casella di testo, forme, Inserisci immagine, sfondi.               | Intero anno scolastico |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare le funzioni di transizione e animazione</li> </ul>                                               | Collegamento e animazione                                          | Intero anno scolastico |

## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

L'iter didattico prevede un approccio graduale e sistematico al mondo digitale. Le attività saranno di tipo ludico – produttivo – laboratoriale e indirizzate ad una progressiva scoperta dell'uso del digitale, evidenziandone limiti e potenzialità. Il lavoro sarà realizzato utilizzando le App Google.