Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 1 E
a. s. 2023-2024

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala attraverso l'utilizzo di grafici e dati statistici.	• Gli strumenti della geografia	• Orientarsi nello spazio e sulle carte • Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini…) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
□ 0331548306 □ 0331546802
info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Si avvia all'utilizzo del linguaggio della geograficità.	• La terminologia specifica	• Usare la terminologia specifica

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: PAESAGGIO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Riconosce nei paesaggi italiani e europei i principali elementi fisici e antropici.	• Lo spazio fisico italiano. Gli ambienti climatici e i paesaggi. Lo spazio umano: rapporto tra uomo e ambiente • Le città, la popolazione. Agricoltura, industria, settore terziario	• Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio italiano come patrimonio naturale e culturale

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Osserva e legge aspetti del sistema territoriale italiano cogliendo le modifiche apportate dall'uomo	• Lo spazio umano: rapporti tra uomo e ambiente	• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia • Affrontare i principali problemi ambientali

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche attraverso l'utilizzo della LIM
- Lettura commentata e dialogata del libro di testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Lezioni dialogate
- Analisi di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Compilazione di cartine mute
- Completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Osservazione diretta della realtà in cui vivono e di località note
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo

PERIODO: anno scolastico 2023/2024