



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 3g
a. s. 2023-2024

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti della geografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte • Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, etc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità. 	<ul style="list-style-type: none"> • La terminologia specifica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la terminologia specifica.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: PAESAGGIO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regioni geografiche, continenti, alcuni Stati extraeuropei 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> Alcuni stati extraeuropei: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale perintrodurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Lezioni dialogate
- Analisi e preparazione di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Interrogazioni programmate e calendarizzate
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Produzione di grafici e tabelle
- Compilazione di cartine mute
- Produzione e /o completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo
- Ricerche personali
- Approfondimenti relativi a tematiche interdisciplinari
- Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame.

PERIODO: anno scolastico 2023/2024