



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe 2 /**  
**a. s. 2022-2023**

<b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA</b>		
<b>INDICATORE: uso delle fonti</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Conosce e utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici.	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i vari tipi di fonti</li> <li>• Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni</li> </ul>

<b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA</b>
<b>INDICATORE: organizzazione delle informazioni</b>

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: <i>strumenti concettuali</i>		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in relazione fenomeni storici.</li> </ul>	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Utilizzare le conoscenze acquisite per confrontare fenomeni storici.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: <i>produzione scritta e orale</i>		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Produce informazioni storiche operando collegamenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle</li> <li>• Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Esporre le conoscenze operando collegamenti.</li> </ul>

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento

Lezioni dialogate

- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

**ATTIVITA':**

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate

- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento

Lezioni dialogate

- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

**PERIODO:** a.s. 2022/2023