

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

classe 5^A-B

a.s. 2021-2022

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: COMPrensione ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano	• lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche	• ascoltare e capire brevi dialoghi • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano • identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati • identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali

www.icsbonvesin.gov.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
ascoltare e capire brevi dialoghi	- ascolto guidato di semplici messaggi e dialoghi - ascolto di brevi dialoghi corredati da immagini - ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate - ascolto di semplici testi audio e visione di materiale audiovisivo - collegamento di parole ascoltate all'immagine data	Intero anno scolastico
riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano	- ascolto e comprensione di istruzioni - esecuzione di comandi	Intero anno scolastico
identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	ascolto di rime, filastrocche, dialoghi, canzoni, e brevi storie	Intero anno scolastico
ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati	ascolto di semplici registrazioni riguardanti argomenti noti	Intero anno scolastico
identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali	- visione di presentazioni e testi multimediali - ricerca di parole-chiave per la comprensione del senso globale dei testi con l'ausilio di immagini esplicative	Intero anno scolastico

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato globale di un semplice testo	- la forma scritta dei vocaboli noti - espressioni relative ad argomenti conosciuti	- leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi - identificare parole e frasi familiari

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi	- abbinare le immagini alle parole - abbinare frase con immagine o frase con frase (domanda – risposta) - lettura e comprensione di semplici testi abbinati ad immagini esplicative - lettura collettiva di brevi testi e dialoghi - traduzione delle parole sconosciute - domande di comprensione - riordino in sequenza di semplici brani	Intero anno scolastico
identificare parole e frasi familiari	- giochi con flashcards - semplici letture di argomenti familiari	Intero anno scolastico

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale	- vocaboli - semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno	- utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo	- attività di ask and answer - rinforzo dell'acquisizione del lessico con attività di richiamo e verifica orale - ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate - esercizi di ascolto e ripetizione a coppia alunno alunno/alunno docente - memorizzazione di songs and rhymes - uso di flashcards	Intero anno scolastico

	• giochi di memorizzazione • esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso • ripetizione di parole, frasi, dialoghi, canzoni e scioglilingua, curando l'intonazione	Intero anno scolastico
• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'ausilio della mimica facciale	dialoghi a coppie per fornire informazioni riguardo alla sfera personale, sulla base di un modello dato	Intero anno scolastico
• utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione	• giochi collettivi alla Lim	Intero anno scolastico
• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità	• brevi dialoghi	Intero anno scolastico

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA	
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale	la forma scritta delle parole, delle strutture e delle espressioni comunemente utilizzate	- scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso - scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
• scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso	• riordino di lettere per comporre parole e di parole per comporre frasi seguendo un modello dato • dettato di parole • giochi linguistici • completamento di frasi • scrittura di parole, espressioni e semplici frasi • esercizi di riproduzione e produzione guidata di messaggi, descrizioni, dialoghi • esercizi di spelling per la corretta scrittura • crosswords • esercizi interattivi alla LIM • completamento di schede • copiatura di parole e frasi riguardanti il lessico e le strutture introdotte • completamento di descrizioni • riproduzione di un modello dato per descrivere persone	Intero anno scolastico

• scrivere anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per diversi scopi.	• scrittura guidata di semplici testi attraverso l'uso di modelli	Intero anno scolastico
---	---	------------------------

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue	• un vocabolario sufficientemente ampio	• osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato • osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative • riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato	osservazioni su suoni e parole	Intero anno scolastico
osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	osservazioni sulla struttura della frase in merito ad aggettivi, pronomi, verbi (coniugazione to be, to have got a I present simple....), question word	Intero anno scolastico
riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare	riflessioni metacognitive e autovalutazioni sul proprio lavoro	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- approccio di tipo ludico/comunicativo
- cooperative learning: lavoro a gruppi, a coppie
- attività per parlare e ascoltare (giochi di ruolo-storytelling-canti- filastrocche e drammatizzazioni)
- sviluppo del linguaggio passivo attraverso l'ascolto
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM
- riflessioni metacognitive