

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 2^A A

a.s. 2020-2021

FILONE 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE COMPrensIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • suoni e ritmi della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2 • riconoscere vocaboli • riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni • individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di canzoni e filastrocche. • Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. • Ripetizione di parole e brevi frasi. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di canzoni e filastrocche. • Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. • Ascolto e giochi per memorizzare nuovi vocaboli: i numeri, i colori, gli oggetti scolastici, i componenti della famiglia, le stanze della casa, i capi di abbigliamento. • Giochi di collegamento suono/parola-immagine. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Flashcards • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante. • Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM • Giochi collettivi 	Intero anno scolastico

<p>Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa. • Rispondere ai saluti. • Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Flashcards • Giochi linguistici interattivi con LIM • Giochi collettivi 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM • Giochi collettivi 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di collegamento suono/parola-immagine. • Comprendere e rispondere a semplici domande. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM • Giochi collettivi 	<p>Intero anno scolastico</p>

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	Conosce la forma scritta dei vocaboli noti	identificare e abbinare figure e oggetti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Identificare e abbinare figure e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> • Associare una parola al movimento/immagine e viceversa. • Puzzles e giochi per familiarizzare con la forma scritta • Brevi letture di storie a fumetti accompagnate da immagini • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Flashcards • Giochi linguistici interattivi con LIM • Schede strutturate. 	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • rispondere a un saluto • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Rispondere a un saluto	<ul style="list-style-type: none"> • Formule di saluto (Hello/ Good morning - Bye,bye/ Goodbye...). • Espressioni per chiedere e dire il proprio nome (What is your name? My name is / I am...). • Drammatizzazione di storie semplici. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Flashcards • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	<ul style="list-style-type: none"> • Espressioni per identificare aspetti del tempo meteorologico. • Espressioni per chiedere e dire la propria età. • Formule linguistiche per rivolgere domande sui numeri, colori, oggetti scolastici, le stanze in una casa, i vestiti. • Ascolto e ripetizione di suoni e parole. • Ascolto di storie a vignette e riproduzione dei dialoghi rispettando pronuncia e intonazione. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e memorizzazione di canzoni e filastrocche su: numeri, colori, oggetti scolastici, casa, vestiti, giocattoli, il corpo e la faccia, cibi, azioni. • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive vocaboli noti	Conosce la forma scritta di semplici parole note	<ul style="list-style-type: none"> • copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe • riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di parole note. • Piccole didascalie e fumetti da completare con parole date in disordine. 	Intero anno scolastico
Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note	<ul style="list-style-type: none"> • Anagrammi di parole note. • Completamento di parole note con le lettere mancanti. 	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante	Conosce parole relative agli argomenti trattati	osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa osservare parole simili come suono	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto di parole omofone. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Sarà privilegiata l'adozione di un approccio ludico – comunicativo.

Si farà ricorso a canzoncine, filastrocche, mini-dialoghi, flashcards per proporre in forma ricettiva e produttiva l'apprendimento di parole e brevi frasi. Verranno presentate attività che forniscono agli alunni occasioni per parlare ed ascoltare attraverso la drammatizzazione e il role playing.

Il testo in dotazione e le attività creative e giocose proposte, renderanno l'apprendimento dinamico e motivante.

Attraverso alcune festività si introducono alcune conoscenze legate alla cultura e alle tradizioni anglo-americane.

Lo strumento principale di verifica e valutazione degli apprendimenti sarà l'osservazione degli alunni durante lo svolgimento di attività abituali, individuali, di coppia o di piccolo gruppo durante il corso dell'anno, ma si farà ricorso anche a schede strutturate dal docente.

Verrà privilegiato l'uso di:

- canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
- storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- puzzles e giochi per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta
- attività di ascolto per sviluppare la comprensione
- giochi tradizionali per far conoscere tradizioni e usanze britanniche (Happy Halloween, Merry Christmas, Happy Easter)