



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 5^A
a. s. 2020-2021

FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – storia e geografia		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gli indicatori topologici • i punti cardinali • carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • usare con sicurezza le carte geografiche per trarre informazioni • orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	esercizi d'orientamento	1^ quadrimestre
usare con sicurezza le carte geografiche per trarre informazioni	uso delle carte geografiche	Intero anno scolastico
orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche	lettura di carte geografiche e collocazione ricavata dall'utilizzo di punti cardinali	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Osservazione diretta della realtà circostante
- Letture di immagini
- Conversazioni
- Cooperative learning
- Esperimenti
- Costruzione di mappe concettuali
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Problematizzazione
- Formulazione ipotesi
- ricerca, raccolta ed elaborazione dati

FILONE: ORIENTAMENTO GEOGRAFICO		
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> • grafici e tabelle per organizzare dati • la simbologia convenzionale dei vari tipi di carte • le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi • la carta geografica dell'Italia • i confini dell'Italia • i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...) 	<ul style="list-style-type: none"> • saper raccogliere ed organizzare dati • creare grafici e tabelle • interpretare grafici e/o tabelle • riconoscere e interpretare simboli convenzionali • utilizzare e leggere carte geografiche, tematiche e cartogrammi • localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni amministrative • analizzare i principali caratteri del territorio interpretando carte di diversa tipologia • riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e/o tematiche • utilizzare dati statistici, immagini e strumenti innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali • realizzare elaborati di vario genere (anche multimediali) sugli aspetti analizzati • confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Saper raccogliere ed organizzare dati	raccolta e organizzazione dei dati sui vari argomenti	Intero anno scolastico
Creare grafici e tabelle	elaborazione di grafici e tabelle	Intero anno scolastico
Interpretare grafici e/o tabelle	elaborazione di grafici e tabelle	Intero anno scolastico
Riconoscere e interpretare simboli convenzionali	uso delle carte geografiche	Intero anno scolastico
Utilizzare e leggere carte geografiche, tematiche e cartogrammi	uso delle diverse tipologie di carte	Intero anno scolastico
Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni amministrative	uso della carta geografica politica italiana	Intero anno scolastico
Analizzare i principali caratteri del territorio interpretando carte di diversa tipologia	uso carte geografiche	Intero anno scolastico
Riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e o tematiche	uso di carte mute da completare	Intero anno scolastico
Utilizzare dati statistici, immagini e strumenti innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	analisi e interpretazione di dati statistici, immagini e strumenti vari	Intero anno scolastico
Realizzare elaborati di vario genere (anche multimediali) sugli aspetti analizzati	realizzazione di semplici relazioni scritte e/o realizzate anche con mezzi multimediali	Intero anno scolastico
Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni	uso carte geografiche	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione consapevolezza della competenza mediante processo di categorizzazione e di riflessione logica
- Problematizzazione
- Formulazione ipotesi
- Ricerca, raccolta ed elaborazione dati
- Codifica e decodifica delle procedure

FILONE: ORIENTAMENTO GEOGRAFICO		
INDICATORE :PAESAGGIO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce e denomina i principali elementi fisici del paesaggio e individua i mutamenti naturali e antropici	<ul style="list-style-type: none"> • gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani • la capacità dell'uomo di modificare il territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee • individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee	ricerca con materiale strutturato e relative conversazioni di condivisione	Intero anno scolastico
Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	ricerca con materiale strutturato e relative conversazioni di condivisione	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Problematizzazione
- Formulazione ipotesi
- Ricerca
- Decodifica e codifica delle procedure (mappe-schemi-scalette)

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza	le regioni geografiche del nostro paese	descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico culturale

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico-culturale	<ul style="list-style-type: none"> ricerca con materiale strutturato produzione orale, scritta e digitale dei contenuti affrontati 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Problematizzazione
- Formulazione di ipotesi
- Ricerca
- Conversazioni di comparazione tra passato e presente
- Formulazione di inferenze