Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe *IV*
a. s. 2023-2024

FILONE2 : Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE		
INDICATORE COMPRENSIONE ORALE		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Comprende brevi dialoghi, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano.	• lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche	• ascoltare e capire brevi dialoghi • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano • identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati e da brevi testi multimediali

*Ripetere la tabella per tutti i filoni di competenza

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare e capire brevi dialoghi.	• Ascolto e comprensione di brevi dialoghi • ascolto di canzoni in lingua • interazione con i pari o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Intero anno scolastico
Riconoscere parole e semplici strutture linguistiche.	• Attività di ascolto e comprensione (video, giochi alla LIM) • Attività di TPR (total phisical response)	Intero anno scolastico
Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti sconosciuti.	• Storytelling • Visione di brevi cartoni animati	Intero anno scolastico
Ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati e da brevi testi multimediali	• Comprensione di semplici testi accompagnati dal supporto visivo, audio e video.	Intero anno scolastico

FILONE2 : Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE
INDICATORE COMPRENSIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato globale di un semplice testo scritto riferito a un argomento noto	• la forma scritta dei vocaboli noti • espressioni relative ad argomenti conosciuti	• leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi • identificare parole e frasi familiari

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi	• lettura di storie a fumetti accompagnate da immagini	Intero anno scolastico
identificare parole e frasi familiari	• lettura e comprensione di schede riferite ad argomenti noti in lingua madre accompagnate da immagini. • scambio di biglietti d'auguri o inviti a feste	Intero anno scolastico

FILONE2 : Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE
INDICATORE PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale seguendo un modello guida	• vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno	• utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo • riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale • utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo	• ascolto di storie a vignette e riproduzione rispettando pronuncia e intonazione • brain-storming	Intero anno scolastico
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	• catene linguistiche, giochi a coppie o a piccolo gruppo e semplici rappresentazioni per stimolare la comunicazione	Intero anno scolastico I
Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione	• giochi per stimolare la comunicazione in situazioni reali	Intero anno scolastico

FILONE2 : Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE		
INDICATORE PRODUZIONE SCRITTA		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale seguendo un modello guida.	• il lessico e le strutture linguistiche relative alla descrizione della propria persona e degli ambienti di vita quotidiani	• scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso • scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per scopi diversi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso	• piccole didascalie o fumetti da completare	Intero anno scolastico
Scrivere in forma comprensibile, anche con	• Scrivere semplici messaggi ad un amico di	

l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per scopi diversi	penna per condividere abitudini o informazioni riguardanti la scuola, la famiglia, lo sport praticato,…	Secondo quadrimestre

FILONE2 : Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE		
INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue.	• un vocabolario sufficientemente ampio	• osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso • osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso	• ascolto di filastrocche ed individuazione di rime • ascolto di storie	Intero anno scolastico
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione	• attività di ascolto	Intero anno scolastico

costrutti e intenzioni comunicative		

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- cooperative learning : lavoro a gruppi, a coppie.
- creazione di occasioni reali per parlare ed ascoltare: giochi di ruolo – drammatizzazioni- catene linguistiche
- sviluppo del linguaggio passivo attraverso l'ascolto
- ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM
- storytelling
- riflessioni metacognitive
- corrispondenza con una classe di uno stato europeo (progetto E-Twinning)