



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Delle Coste Giulia

**Adeguamento programmazione disciplinare: INGLESE**  
**Primaria Don Milani**  
**5 A**  
**a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno**

<b>FILONE N° 2 : COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>			
<b>INDICATORE: COMPrensione ORALE</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
Conoscere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico</li> <li>• Espressioni di uso quotidiano</li> <li>• Semplici strutture linguistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ascolto di semplici testi audio e visione di materiale audiovisivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libro di testo in formato digitale</li> <li>• materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• filmati e documentari</li> <li>• lezioni registrate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del registro elettronico per comunicazioni</li> <li>• condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo</li> <li>• visione di materiale audiovisivo</li> <li>• attività di ascolto e comprensione on line</li> </ul>

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)

		disponibili online	
--	--	--------------------	--

**INDICATORE: COMPrensione SCRITTA**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
Conoscere <ul style="list-style-type: none"> <li>• la forma scritta dei vocaboli noti</li> <li>• espressioni relative ad argomenti conosciuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lettura e comprensione di semplici testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libro di testo in formato digitale</li> <li>• materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• attività disponibili online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del registro elettronico per comunicazioni</li> <li>• condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo</li> <li>• Attività di lettura e comprensione online</li> <li>• Moduli di Google</li> </ul>

**INDICATORE: PRODUZIONE ORALE**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
Conoscere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocaboli e semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ascolto e riproduzione orale di strutture linguistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libro di testo in formato digitale</li> <li>• materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• attività disponibili online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del registro elettronico per comunicazioni</li> <li>• condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo</li> <li>• materiali audiovisivi disponibili online</li> </ul>

<b>INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<p>Conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la forma scritta delle parole, delle strutture e delle espressioni comunemente utilizzate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scrittura di parole, espressioni e semplici frasi</li> <li>produzione guidata di messaggi, descrizioni, dialoghi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>libro di testo in formato digitale</li> <li>materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>attività disponibili online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzo del registro elettronico per comunicazioni</li> <li>condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo</li> <li>utilizzo di materiale disponibile online.</li> </ul>

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:**  
 videoconferenze settimanali, mail, messaggi audio, chiamate vocali di gruppo, scambi di messaggi sulla piattaforma Edmodo.

Legnano, 08/04/2020