

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe IV
a. s. 2023-2024

FILONE N°1: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE O LINGUA DI ISTRUZIONE		
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ascolta e comprende partecipando a scambi culturali/comunicativi utilizzando un registro adeguato alla situazione	<ul style="list-style-type: none">● le regole della comunicazione● i diversi tipi di linguaggio	<ul style="list-style-type: none">● interagire in modo collaborativo e pertinente in conversazioni, discussioni e dialoghi su argomenti di esperienza diretta;● formulare domande precise e pertinenti● raccontare esperienze personali o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine

www.icsbonvesin.edu.it



		<p>cronologico e logico;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media; ● comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche;
--	--	--

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Interagire in modo collaborativo e pertinente in conversazioni, discussioni e dialoghi su argomenti di esperienza diretta.	<ul style="list-style-type: none"> ● Condivisione di conoscenze, riconoscimento dei punti di vista altrui e negoziazione dei significati; ● Conversazioni riguardanti il vissuto degli alunni, la vita scolastica, i fatti esterni al mondo scolastico. 	Intero anno scolastico
Formulare domande precise e pertinenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperienze concrete di conversazione per chiedere/ricevere informazioni attraverso attività di Role Playing. 	Intero anno scolastico



Raccontare esperienze personali o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Racconto di esperienze individuali e/o collettive anche attraverso il supporto di domande guida ● Esposizione di sentimenti, stati d' animo e opinioni relativi a vissuti personali ● Esposizione orale di testi, film, spettacoli di vario genere rispettando la sequenza logica e cronologica dei fatti, con e senza il supporto di schemi. 	Intero anno scolastico
Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media	<ul style="list-style-type: none"> ● interpretazione di annunci e pubblicità 	Secondo quadrimestre
Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e dare comandi e istruzioni legati ad attività di vario tipo (es. regole di un gioco) 	Intero anno scolastico

FILONE N°1: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE O LINGUA DI ISTRUZIONE		
INDICATORE: LEGGERE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE



<p>Legge, comprende e sintetizza testi utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● le varie tipologie testuali ● la struttura e il linguaggio delle diverse tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> ● impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce; ● sfruttare le informazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo da leggere; ● leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea e scrivere di un argomento; ● seguire istruzioni scritte per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento; ● leggere, comprendere e ricercare informazioni in testi di diversa natura, cogliendo l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale
--	--	--

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura autonoma, silenziosa o a voce alta, di testi di diverso tipo ● Lettura animata per affinare l'abilità tecnica 	<p>Intero anno scolastico</p>

	connessa alla valenza espressiva della punteggiatura	
Sfruttare le informazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo letto	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la struttura di un testo e individuarne gli elementi essenziali; ● Analisi collettive per ricavare le anticipazioni delle informazioni da titoli e immagini; ● Individuazione delle parole-chiave 	Intero anno scolastico
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea e scrivere di un argomento	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca di informazioni da materiale appositamente predisposto. 	Secondo quadrimestre
Seguire istruzioni scritte per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Esecuzione di semplici procedure lette personalmente. 	Intero anno scolastico
Leggere, comprendere e ricercare informazioni in testi di diversa natura, cogliendo l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura e analisi di testi di generi diversi ● Letture collettive con domande guida per formulare anticipazioni e in cui rilevare inferenze e deduzioni ● Individuazione degli elementi strutturali e funzionali di un testo ● Completamento di "schede di lettura" relative ai libri letti durante l'anno scolastico 	Intero anno scolastico



FILONE N°1: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE O LINGUA DI ISTRUZIONE		
INDICATORE: SCRIVERE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive testi chiari e corretti nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura	<ul style="list-style-type: none"> racconti di esperienze, il testo narrativo, il testo descrittivo, la lettera, il diario, il testo regolativo, il testo informativo, filastrocche, poesie 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere racconti delle proprie esperienze produrre testi di vario tipo con contenuti attinenti alla traccia e ortograficamente corretti comporre testi creativi rielaborare la struttura di un testo secondo un modello dato produrre sintesi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Scrivere racconti delle proprie esperienze	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming e realizzazione collettiva di mappe o schemi guida per progettare la realizzazione di un testo. 	Intero anno scolastico
Produrre testi di vario tipo con contenuti attinenti alla traccia e ortograficamente corretti	<ul style="list-style-type: none"> Completamento di un racconto attraverso uno schema guida Produzione collettiva e autonoma di testi di 	Intero anno scolastico



	varia tipologia	
Comporre testi creativi	<ul style="list-style-type: none"> Attività di scrittura creativa: acrostici, mesostici, calligrammi, filastrocche 	Intero anno scolastico
Rielaborare la struttura di un testo secondo un modello dato	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione di testi secondo le indicazioni date Produzione di sintesi e riassunti 	Secondo quadrimestre

FILONE N°1: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE O LINGUA DI ISTRUZIONE		
INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio	<ul style="list-style-type: none"> nuovi vocaboli attraverso la lettura di varie tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare in modo appropriato i nuovi vocaboli appresi comprendere parole non note analizzando il contesto

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Utilizzare in modo appropriato i	<ul style="list-style-type: none"> Giochi ed esercizi mirati all'ampliamento del 	



nuovi vocaboli appresi	vocabolario <ul style="list-style-type: none"> Ricerca del significato delle parole con l'uso del dizionario 	Intero anno scolastico
comprendere parole non note analizzando il contesto	<ul style="list-style-type: none"> Formulazione di ipotesi sul significato delle parole in base al contesto 	Intero anno scolastico

FILONE N°1: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE O LINGUA DI ISTRUZIONE		
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riflette su testi propri e altrui cogliendone regolarità morfosintattiche e lessicali.	<ul style="list-style-type: none"> le parti variabili e invariabili del discorso la struttura della frase e alcune sue espansioni 	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso individuare gli elementi della frase utilizzare strategie di autocorrezione

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere e analizzare le	<ul style="list-style-type: none"> Attività di analisi grammaticale per 	

parti variabili e invariabili del discorso	identificare le classi di appartenenza delle parole: articoli, nomi, pronomi, aggettivi, preposizioni, congiunzioni, verbi;	Intero anno scolastico
Individuare gli elementi della frase	<ul style="list-style-type: none">● Analisi logica con il supporto di schemi guida	Intero anno scolastico
Utilizzare strategie di autocorrezione	<ul style="list-style-type: none">● Uso di materiali specifici per favorire il rinforzo e l'autocorrezione (schede, esercizi alla LIM)	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE

Si cercherà di creare un clima sereno e positivo fra gli alunni, adottando metodologie inclusive per favorire il benessere e la cooperazione e consentire a ciascuno di raggiungere gli obiettivi programmati. Le metodologie saranno mirate a facilitare l'apprendimento partendo dall'esperienza, dai bisogni, dalle conoscenze e competenze che gli alunni hanno già acquisito negli anni precedenti. Nell'ottica dell'interdisciplinarietà e trasversalità dei saperi, si stimolerà la riflessione, il collegamento con le altre conoscenze possedute, la ricerca di soluzioni.

Per avvicinare i bambini al piacere della lettura, utilizzo con cadenza mensile della biblioteca scolastica, presentazione di testi sempre nuovi e accattivanti, visita alla biblioteca comunale, lettura dell'insegnante.