



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Giulia Delle Coste

Adeguamento programmazione disciplinare: ITALIANO
Primaria Don Milani
5 A
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE 1: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA			
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce <ul style="list-style-type: none"> le regole della comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni riguardanti il vissuto degli alunni Esposizione di sentimenti, stati d'animo e opinioni Brainstorming e produzione collettiva di mappe 	Video tutorial preparati dall'insegnante o disponibili online	<ul style="list-style-type: none"> Videoconferenze attraverso Meet

INDICATORE: LEGGERE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce <ul style="list-style-type: none"> la struttura e il linguaggio delle diverse tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e analisi di testi narrativi e poetici 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo formato digitale materiali prodotti dall'insegnante attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo del registro elettronico per comunicazioni condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo Attività di lettura e comprensione online

INDICATORE: SCRIVERE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce <ul style="list-style-type: none"> Le principali regole ortografiche e sintattiche 	<ul style="list-style-type: none"> Produzione autonoma di testi Produzione di riassunti, sintesi e semplici parafrasi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo formato digitale materiali prodotti dall'insegnante attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo del registro elettronico per comunicazioni condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo presentazioni Power Point videolezioni registrate videoconferenze

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce <ul style="list-style-type: none"> • le parti variabili ed invariabili del discorso • la struttura della frase complessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi logico-grammaticale 	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo formato digitale • materiali prodotti dall'insegnante(moduli Google, quiz) • attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni • condivisione di materiale sulla piattaforma didattica Edmodo • presentazioni Power Point • videolezioni registrate • presentazioni Power Point • videoconferenze • esercitazioni on line

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

videoconferenze settimanali, mail, messaggi audio, chiamate vocali di gruppo, scambi di messaggi sulla piattaforma Edmodo.

Legnano, 08/04/2020