

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

Classe 1^A-1^B

a.s. 2020-2021

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE COMPrensIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • suoni e ritmi della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2 • riconoscere vocaboli • riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni • individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Ripetizione di parole e brevi frasi. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Collegamento suono-immagine. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante. Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico

<p>Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</p>	<p>Rispondere a semplici domande con affermazione o negazione. Rispondere ai saluti. Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</p>	<p>Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)</p>	<p>Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine. Comprendere e rispondere a semplici domande.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE COMPrensIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli con l'ausilio di immagini	Inizia a conoscere la forma scritta dei vocaboli noti	Sa identificare e abbinare figure e oggetti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Identificare e abbinare figure e oggetti	Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine. Associare l'immagine al suono. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Schede strutturate.	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • rispondere a un saluto • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Rispondere a un saluto	Formule di saluto (Hello/ Good morning - Bye,bye/ Goodbye...). Espressioni per chiedere e dire il proprio nome (What is your name ? My name is / I am...). Drammatizzazione. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM	1 [^] -2 [^] bimestre Intero anno scolastico
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando	Ripetizione di parole e brevi frasi.	Intero anno scolastico

pronuncia e intonazione	Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	
Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Intuisce semplici differenze fra le due lingue a livello di pronuncia	Conosce parole relative agli argomenti trattati	Sa osservare parole simili come suono

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa osservare parole simili come suono	Ascolto e riproduzione di canzoni e filastrocche con parole simili. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezione frontale
- Drammatizzazioni nel rispetto del distanziamento fisico.
- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- catene linguistiche
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- utilizzo della LIM