

**Programmazione didattico-educativa di classe**

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI SECONDE – DON MILANI**

**a.s. 2021-2022**

<b>FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>		
<b>INDICATORE COMPrensIONE ORALE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suoni e ritmi della L2</li> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni di uso quotidiano</li> <li>• semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni propri della lingua</li> <li>• riconoscere vocaboli, semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente</li> <li>• riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>• cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</li> </ul>

[www.icsbonvesin.gov.it](http://www.icsbonvesin.gov.it)

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni propri della lingua	<p>Ascolto di canzoni e filastrocche.            Riproduzione con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.            Ripetizione di parole e brevi frasi.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio. Video.            Giochi linguistici interattivi con LIM</p>	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli e semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente	<p>Giochi per memorizzare nuovi vocaboli            Giochi di collegamento suono/parola-immagine.</p> <p>Ascolto e comprensione di semplici consegne e istruzioni impartite dall'insegnante.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio            Flashcards            Giochi linguistici interattivi con LIM</p>	Intero anno scolastico
Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano	<p>Ascolto di semplici storie illustrate.            Semplici scambi di battute tra compagni e l'insegnante</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio            Giochi linguistici interattivi con LIM            Giochi collettivi</p>	Intero anno scolastico
Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni	<p>Ascolto di filastrocche e canti</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio. Video.            Flashcards</p>	Intero anno scolastico

	Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	
--	---	--

**FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**INDICATORE COMPrensIONE SCRITTA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la forma scritta dei vocaboli noti</li> </ul>	Sa identificare e abbinare figure e oggetti

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Identificare e abbinare figure e oggetti	Associazione di una parola al movimento/immagine e viceversa. Puzzles e giochi per familiarizzare con la forma scritta Brevi letture di storie a fumetti accompagnate da immagini Strumento: Libro di testo + CD Audio	Intero anno scolastico

	Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Schede strutturate.	
--	---	--

<b>FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>		
<b>INDICATORE PRODUZIONE ORALE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni legate all'esperienza</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione</li> <li>• riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	Ascolto e ripetizione di suoni e parole. Ascolto di storie a vignette e riproduzione dei dialoghi rispettando pronuncia e intonazione.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	Ascolto e memorizzazione di canzoni e filastrocche Strumento: Libro di testo + CD Audio. Video. Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
--	--	------------------------

**FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**INDICATORE PRODUZIONE SCRITTA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Scrive vocaboli noti	Conosce la forma scritta di semplici parole note	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</li> <li>• riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	Scrittura di parole note. Piccole didascalie e fumetti da completare con parole date in disordine.	Intero anno scolastico
Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note	Anagrammi di parole note. Completamento di parole note con le lettere mancanti.	Intero anno scolastico

**FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante	Conosce parole relative agli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Sa osservare parole simili come suono	Confronto di parole omofone. Corretta pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Sarà privilegiata l'adozione di un approccio ludico – comunicativo. Si farà ricorso a canzoncine, filastrocche, mini-dialoghi, flashcards per proporre in forma ricettiva e produttiva l'apprendimento di parole e brevi frasi. Verranno presentate attività che forniscono agli alunni occasioni per parlare ed ascoltare attraverso la drammatizzazione e il role playing.

Il testo in dotazione e le attività creative e giocose proposte, renderanno l'apprendimento dinamico e motivante. Le attività proposte saranno condotte nella maggior parte dei casi in modo corale, ma nel corso dell'anno si proporranno attività a coppie o in piccoli gruppi. Attraverso alcune festività si introducono alcune conoscenze legate alla cultura e alle tradizioni anglo-americane.

Lo strumento principale di verifica e valutazione degli apprendimenti sarà l'osservazione degli alunni durante lo svolgimento di attività abituali, individuali, di coppia o di piccolo gruppo durante il corso dell'anno, ma si farà ricorso anche a schede strutturate dal docente.

Verrà privilegiato l'uso di:

- canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
- storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- puzzles e giochi per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta
- attività di ascolto per sviluppare la comprensione
- giochi tradizionali per far conoscere tradizioni e usanze britanniche