

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

classe 3^A/3^B

a.s. 2022-2023

FILONE N° 2 : COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
INGLESE

INDICATORE: COMPrensione ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende globalmente il significato di brevi messaggi e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• lessico• espressioni di uso quotidiano• semplici strutture linguistiche	Sa: <ul style="list-style-type: none">• riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia• riconoscere semplici strutture linguistiche• cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini

www.icsbonvesin.gov.it

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto di canzoni, filastrocche Ascolto di istruzioni di lavoro e di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese 	Intero anno scolastico
Sa riconoscere semplici strutture linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione (schede, schemi da completare, giochi alla LIM) Attività di TPR (total phisical response) 	Intero anno scolastico
Sa cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini	<ul style="list-style-type: none"> Storytelling Visione di brevi cartoni animati 	Intero anno scolastico

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti le espressioni più usate in classe 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente leggere e cogliere il significato di brevi testi accompagnati da supporti visivi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	<ul style="list-style-type: none"> • lettura di storie a fumetti accompagnate da immagini 	Intero anno scolastico
Leggere e cogliere il significato di brevi testi accompagnati da supporti visivi	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e comprensione di schede riferite ad argomenti noti in lingua madre accompagnate da immagini. • scambio di biglietti d'auguri o inviti a feste 	Intero anno scolastico

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
-------------------	------------------	----------------

utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	<ul style="list-style-type: none"> giochi per stimolare la comunicazione in situazioni reali ascolto di storie a vignette e riproduzione rispettando pronuncia e intonazione brain-storming 	Intero anno scolastico
riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	<ul style="list-style-type: none"> canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche 	Intero anno scolastico

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive vocaboli e semplici espressioni note	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta di semplici parole e di espressioni note 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2 scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2	<ul style="list-style-type: none"> scrittura di parole note piccole didascalie o fumetti da completare con parole date in disordine anagrammi di parole note 	Intero anno scolastico

Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere brevi testi con l'ausilio di modelli 	Intero anno scolastico
--	---	------------------------

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue in modo sempre più autonomo	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • parole ed espressioni relative agli argomenti trattati 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto di filastrocche ed individuazione di rime • ascolto di storie 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- cooperative learning : lavoro a gruppi, a coppie.
- creazione di occasioni reali per parlare ed ascoltare: giochi di ruolo – drammatizzazioni- catene linguistiche



- sviluppo del linguaggio passivo attraverso l'ascolto
- ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM
- storytelling
- riflessioni metacognitive
- partecipazione a progetti internazionali (e-Twinning)