



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classe 1A/1B**  
**a. s. 2021-2022**

<b>FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>		
<b>INDICATORE COMPrensIONE ORALE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suoni e ritmi della L2</li> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni di uso quotidiano</li> <li>• semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2</li> <li>• riconoscere vocaboli</li> <li>• semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente</li> <li>• riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>• cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Ripetizione di parole e brevi frasi.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Collegamento suono-immagine.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante. Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico
Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano	Rispondere a semplici domande con affermazione o negazione. Rispondere ai saluti. Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.	Intero anno scolastico

	Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	
Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni	Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico

## **FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

### **INDICATORE COMPrensIONE SCRITTA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di vocaboli con l'ausilio di immagini	Inizia a conoscere: <ul style="list-style-type: none"> <li>la forma scritta dei vocaboli noti</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>identificare e abbinare figure e oggetti</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Identificare e abbinare figure e oggetti	Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine.	Intero anno scolastico

	Associare l'immagine al suono.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Schede strutturate.	
--	--	--

**FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**INDICATORE PRODUZIONE ORALE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni legate all'esperienza</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione</li> <li>• riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	Ripetizione di parole e brevi frasi.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riprodurre filastrocche e canzoni	Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche	Intero anno scolastico

insieme al gruppo classe	rispettando il ritmo dato.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	
--------------------------	---	--

**FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Intuisce semplici differenze fra le due lingue a livello di pronuncia	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• parole relative agli argomenti trattati</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare parole simili come suono</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Sa osservare parole simili come suono	Ascolto e riproduzione di canzoni e filastrocche con parole simili.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

### STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- lezione frontale
- drammatizzazioni nel rispetto del distanziamento fisico
- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- catene linguistiche
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- utilizzo della LIM