



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 1A/1B
a. s. 2021-2022

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE COMPrensIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • suoni e ritmi della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2 • riconoscere vocaboli • semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Ripetizione di parole e brevi frasi. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Collegamento suono-immagine. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante. Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico
Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano	Rispondere a semplici domande con affermazione o negazione. Rispondere ai saluti. Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.	Intero anno scolastico

	Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	
Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni	Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE COMPrensIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli con l'ausilio di immagini	Inizia a conoscere: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> identificare e abbinare figure e oggetti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Identificare e abbinare figure e oggetti	Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine.	Intero anno scolastico

	Associare l'immagine al suono. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Schede strutturate.	
--	--	--

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	Ripetizione di parole e brevi frasi. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riprodurre filastrocche e canzoni	Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche	Intero anno scolastico

insieme al gruppo classe	rispettando il ritmo dato. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	
--------------------------	---	--

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Intuisce semplici differenze fra le due lingue a livello di pronuncia	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> osservare parole simili come suono

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa osservare parole simili come suono	Ascolto e riproduzione di canzoni e filastrocche con parole simili. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- lezione frontale
- drammatizzazioni nel rispetto del distanziamento fisico
- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- catene linguistiche
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- utilizzo della LIM