

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 2^A/B
a. s. 2022-2023

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE: COMPrensione ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • suoni e ritmi della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni propri della lingua • riconoscere vocaboli, semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni propri della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di canzoni e filastrocche • Riproduzione con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato • Ripetizione di parole e brevi frasi • Strumento: Libro di testo + CD Audio. Video • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli e semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi per memorizzare nuovi vocaboli • Giochi di collegamento suono/parola-immagine • Ascolto e comprensione di semplici consegne e istruzioni impartite dall'insegnante • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Flashcards • Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di semplici storie illustrate • Semplici scambi di battute tra compagni e l'insegnante • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Giochi linguistici interattivi con LIM • Giochi collettivi 	Intero anno scolastico
Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di filastrocche e canti • Strumento: Libro di testo + CD Audio e Video • Flashcards 	Intero anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi linguistici interattivi con LIM • Giochi collettivi 	
--	---	--

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	<ul style="list-style-type: none"> • la forma scritta dei vocaboli noti 	<ul style="list-style-type: none"> • identificare e abbinare figure e oggetti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Identificare e abbinare figure e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> • Associazione di una parola al movimento/immagine e viceversa. • Puzzles e giochi per familiarizzare con la forma scritta • Brevi letture di storie a fumetti accompagnate da immagini • Strumento: Libro di testo + CD Audio • Flashcards • Giochi linguistici interattivi con LIM • Schede strutturate 	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> vocaboli semplici espressioni legate all'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e ripetizione di suoni e parole. Ascolto di storie a vignette e riproduzione dei dialoghi rispettando pronuncia e intonazione. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico
Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e memorizzazione di canzoni e filastrocche 	Intero anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> • Strumento: Libro di testo + CD Audio. Video. • Giochi linguistici interattivi con LIM 	
--	--	--

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive vocaboli noti	<ul style="list-style-type: none"> • la forma scritta di semplici parole note 	<ul style="list-style-type: none"> • copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe • riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di parole note. • Piccole didascalie e fumetti da completare con parole date in disordine. 	Intero anno scolastico
Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note	<ul style="list-style-type: none"> • Anagrammi di parole note. • Completamento di parole note con le lettere mancanti. 	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante	<ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato
SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare parole simili come suono	<ul style="list-style-type: none"> Confronto di parole omofone. Corretta pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Sarà privilegiata l'adozione di un approccio ludico – comunicativo. Si farà ricorso a canzoncine, filastrocche, mini-dialoghi, flashcards per proporre in forma ricettiva e produttiva l'apprendimento di parole e brevi frasi. Verranno presentate attività che forniscono agli alunni occasioni per parlare ed ascoltare attraverso la drammatizzazione e il role playing.

Il testo in dotazione e le attività creative e giocose proposte, renderanno l'apprendimento dinamico e motivante.

Le attività proposte saranno condotte nella maggior parte dei casi in modo corale, ma nel corso dell'anno si proporranno attività a coppie o in piccoli gruppi. Attraverso alcune festività si introducono alcune conoscenze legate alla cultura e alle tradizioni anglo-americane.

Lo strumento principale di verifica e valutazione degli apprendimenti sarà l'osservazione degli alunni durante lo svolgimento di attività abituali, individuali, di coppia o di piccolo gruppo durante il corso dell'anno, ma si farà ricorso anche a schede strutturate dal docente.

Verrà privilegiato l'uso di:

- canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
- storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- puzzles e giochi per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta
- attività di ascolto per sviluppare la comprensione
- giochi tradizionali per far conoscere tradizioni e usanze britanniche