

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Sabina Di Serio

Adeguamento programmazione disciplinare: inglese
Primaria Don Milani
4 A
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE: Comunicazione nelle lingue straniere			
INDICATORE: COMPrensione ORALE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto guidato di semplici messaggi e dialoghi anche corredati da immagini • Ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate 	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo cartaceo e/o in formato digitale • materiali prodotti dall'insegnante • lezioni registrate disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo • visione di materiale audiovisivo • attività di ascolto e comprensione on line

www.icsbonvesin.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Collegamento di parole ascoltate all'immagine data • Esecuzione di comandi 	<ul style="list-style-type: none"> • supporti visivi 	<ul style="list-style-type: none"> • videoconferenze attraverso Meet
--	---	---	---

FILONE: Comunicazione nelle lingue straniere			
INDICATORE: COMPrensione SCRITTA			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • la forma scritta dei vocaboli noti • espressioni relative ad argomenti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> • abbinare le immagini alle parole • abbinare frase – immagine o frase – frase (domanda – risposta) • domande di comprensione • lettura e comprensione di semplici testi riferiti ad argomenti noti in lingua madre accompagnati da immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo cartaceo e/o in formato digitale • materiali prodotti dall'insegnante • attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo • Attività di lettura e comprensione on line • Moduli di Google • videoconferenze attraverso Meet

FILONE: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • Vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate • catene linguistiche di ask and answer • ripetizione di parole, frasi, dialoghi, curando l'intonazione 	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo cartaceo e/o in formato digitale • materiali prodotti dall'insegnante • attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo • materiali audiovisivi disponibili online • videoconferenze attraverso Meet

FILONE: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • il lessico e le strutture linguistiche relative alla descrizione della propria persona e degli ambienti di vita quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Riordino di lettere per comporre parole e di parole per comporre frasi seguendo un modello dato • Completamento di frasi • Cloze 	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo cartaceo e/o in formato digitale • materiali prodotti dall'insegnante • attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo • utilizzo di materiale disponibile online • videoconferenze attraverso Meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di parole, espressioni e semplici frasi esercizi di riproduzione e produzione 		
--	---	--	--

FILONE: Comunicazione nelle lingue straniere			
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • un vocabolario sufficientemente ampio 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sulla struttura della frase in merito a nomi, aggettivi, verbi 	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo cartaceo e/o in formato digitale • materiali prodotti dall'insegnante • attività disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo • utilizzo di materiale disponibile online. • videoconferenze attraverso Meet

Forme di personalizzazione della didattica:

- materiali compensativi e strumenti dispensativi indicati nei rispettivi PDP
- uso di supporti visivi
- prevalenza di attività in ascolto e di confronto orale
- quadri di sintesi

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- videoconferenze settimanali
- comunicazioni su registro elettronico
- restituzione giornaliera di quanto appreso o prodotto tramite mail o su piattaforma

Legnano,08/04/2020