

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Sabina Di Serio

**Adeguamento programmazione disciplinare ITALIANO:
 Primaria Don Milani
 4 A
 a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno**

FILONE N°1: Comunicazione nella lingua madre o lingua di istruzione			
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • le regole della comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • strategie finalizzate all'ascolto attivo e all'autocontrollo modificate e adeguata 	<ul style="list-style-type: none"> • conversazioni guidate • regole condivise 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di videoconferenze attraverso Meet

www.icsbonvesin.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • diversi tipi di linguaggio 	<p>per la DaD</p> <ul style="list-style-type: none"> • condivisione di istruzioni ed esecuzione di comandi • conversazioni riguardanti il vissuto degli alunni e i fatti esterni al mondo scolastico 		
--	--	--	--

INDICATORE: LEGGERE

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • la struttura e il linguaggio delle diverse tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> • riassunto di un brano letto • lettura autonoma di testi scelti • individuazione delle parole-chiave • individuazione di parole non note riferite al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • materiali predisposti dall'insegnante • libro di testo cartaceo/digitale • mappe di sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo • video lezioni • moduli Google • videoconferenze attraverso Meet

INDICATORE: SCRIVERE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none">le principali regole ortografiche e sintattiche	<ul style="list-style-type: none">produzione libera e guidata di semplici testirevisione di testi o frasi	<ul style="list-style-type: none">materiali prodotti dall'insegnantelibro di testo cartaceo/digitalemappe di sintesischema guidatavole lessicalischede interattive	<ul style="list-style-type: none">utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodovideo lezionimoduli Googlevideoconferenze attraverso Meet

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> le parti variabili e invariabili del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> esercizi di analisi grammaticale per identificare le classi di appartenenza delle parole 	<ul style="list-style-type: none"> materiali prodotti dall'insegnante libro di testo cartaceo/digitale mappe riassuntive schede interattive e giochi disponibili online 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo del registro elettronico per comunicazioni e per condivisione di materiale didattico e/o sulla piattaforma didattica Edmodo video lezioni videoconferenze su Meet moduli Google

Forme di personalizzazione della didattica:

- materiali compensativi e strumenti dispensativi indicati nei rispettivi PDP
- uso di supporti visivi
- prevalenza di attività in ascolto e di confronto orale
- quadri di sintesi

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- videoconferenze settimanali

- comunicazioni su registro elettronico
- restituzione giornaliera di quanto appreso o prodotto tramite mail o su piattaforma

Legnano, 08/04/2020