



Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA
classe 3^A- 3^B De Amicis
a. s. 2022-2023

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta in spazi vissuti utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • gli indicatori topologici • i punti di riferimento • i punti cardinali e la loro funzione 	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentare la posizione di oggetti all'interno di un reticolo • utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali e i punti di riferimento per muoversi in spazi conosciuti • individuare i punti cardinali con l'ausilio del sole, della bussola, della rosa dei venti e della stella polare • orientarsi utilizzando i punti cardinali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Rappresentare la posizione di oggetti all'interno di un reticolo	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazioni grafiche per collocare oggetti nello spazio grafico • riconoscimento della posizione di oggetti all'interno di un reticolo 	Primo quadrimestre
Utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali e i punti di riferimento per muoversi in spazi conosciuti	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente • Lettura di piante e mappe geografiche 	Primo quadrimestre
Individuare i punti cardinali con l'ausilio del sole, della bussola, della rosa dei venti e della stella polare	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio attraverso i punti cardinali. • Osservazione della posizione del Sole • Esercitazioni pratiche di orientamento 	Primo quadrimestre
Orientarsi utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento della carta geografica • Visione di filmati 	Intero anno scolastico

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Legge rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • gli strumenti ed i metodi di indagine del geografo • la cartografia: vari tipi di carte e loro simbologia 	<ul style="list-style-type: none"> • intuire il concetto di scala e utilizzarlo per rappresentare semplici mappe • distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica in relazione all'uso • leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda, la scala e i punti cardinali • realizzare e progettare percorsi e itinerari di viaggio • estendere le proprie carte mentali al territorio vicino

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Intuire il concetto di scala e utilizzarlo per semplici mappe	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce semplici mappe utilizzando la riduzione in scala 	Primo quadrimestre
Distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica in relazione all'uso	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dei vari tipi di carte (mappe, carte fisiche, piante, carte politiche e tematiche) 	Primo quadrimestre

Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda, la scala e i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura delle carte geografiche • Riconoscere e interpretare i simboli convenzionali. 	Intero anno scolastico
Realizzare e progettare percorsi e itinerari di viaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e lettura delle carte geografiche e della mappa stradale • Ipotesi sui possibili percorsi e sulle tappe 	Intero anno scolastico

INDICATORE: PAESAGGIO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Conosce la differenza tra diversi tipi di paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le attività dell'uomo legate ai paesaggi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere le attività dell'uomo legate ai paesaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e lettura di immagini (fotografie quadri, cartoline) • Individuare e descrivere elementi fisici e antropici • Individuare i caratteri che connotano i principali paesaggi. • Comprendere le cause e le conseguenze dell'intervento umano sul paesaggio 	Secondo quadrimestre

	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare senso critico rispetto all'intervento umano e proporre soluzioni rispettose dell'ambiente 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni	<ul style="list-style-type: none"> • il proprio ambiente di vita • gli spazi in esso organizzati 	<ul style="list-style-type: none"> • progettare soluzioni per un utilizzo adeguato dell'ambiente

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Progettare soluzioni per un utilizzo adeguato dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di comportamenti volti al rispetto dell'ambiente • Cura degli spazi comuni, quotidiani • Conversazione su tematiche ambientali 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Nella continuità di quanto appreso nella classe seconda, gli alunni verranno condotti gradualmente ad acquisire nuove competenze, a orientarsi nello spazio tenendo conto dei punti di riferimento, a studiare il territorio e gli elementi naturali e antropici, a rappresentare il territorio (studio della carta geografica e delle mappe).

Le varie attività verranno affrontate attraverso le seguenti strategie didattiche:

- * Utilizzo della LIM e di giochi interattivi;
- * Percorsi multidisciplinari;
- * Brainstorming;
- * Rappresentazioni grafico-pittoriche;
- * Visione di immagini, fotografie, filmati;
- * Osservazione diretta e indiretta dell'ambiente vissuto;
- * Conversazione guidate;
- * Realizzazione di mappe concettuali;
- * Verifiche periodiche scritte e orali.