

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4^A-B De Amicis
a. s. 2023-2024
FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
GEOGRAFIA
INDICATORE: ORIENTAMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori topologici <ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali • Mappe • Carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • Orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento • Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Studio degli strumenti di orientamento, bussola, punti cardinali, stella polare e la posizione del sole per imparare a muoversi nello spazio	1 ^a quadrimestre
Orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	Interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali	1 ^a quadrimestre
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento e lettura delle carte geografiche ricerca di un luogo con l'utilizzo delle coordinate geografiche • Interpretazione della pianta del luogo o paese in base ai punti cardinali 	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici e tabelle per organizzare dati <ul style="list-style-type: none"> • I simboli convenzionali • Le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi • I sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica... 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper raccogliere ed organizzare dati • Interpretare grafici e/o tabelle • Riconoscere e interpretare simboli convenzionali • Utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche • Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Saper raccogliere ed organizzare dati	Uso e ricerca dei dati per l'elaborazione grafica	Intero anno scolastico
Interpretare grafici e/o tabelle	Lettura e confronto di dati sull'ambiente analizzandoli e utilizzandoli attraverso grafici e tabelle geografiche	Intero anno scolastico
Riconoscere e interpretare simboli convenzionali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e uso delle legende, degli indicatori spaziali di geografia <ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali • Il reticolo geografico, la latitudine e la longitudine 	Intero anno scolastico
Utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche	Utilizzo dell'atlante geografico come strumento per osservare, analizzare, comprendere le diverse carte geografiche e tematiche	Intero anno scolastico
Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di carte geografiche fisiche, politiche, fisico-politiche e carte tematiche • Conoscenza delle diverse rappresentazioni cartografiche e del loro uso in contesti diversi 	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

GEOGRAFIA

INDICATORE: PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita	Gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> Analisi delle caratteristiche dei fattori che determinano il clima delle regioni, con particolare riferimento alle regioni climatiche italiane. Conoscenza delle caratteristiche fisiche dell'Italia: montagne, colline, pianure, fiumi, mari e laghi. 	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	Il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio	Proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita	<ul style="list-style-type: none"> • Attività umane e settori produttivi in Italia • Individuazione di azioni e comportamenti volti alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale del territorio 	2 [^] quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezione frontale
- Classe capovolta
- Confronto e discussione
- Brainstorming
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali
- Uso della Lim
- Visione di filmati/documentari
- Utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento