



Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

classe 3^A-3^B De Amicis

a. s. 2022-2023

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

SCIENZE

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora, ne descrive le caratteristiche essenziali avviandone la classificazione	<ul style="list-style-type: none">La materia e i suoi stati	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materiaDescrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, ai liquidi e ai gasRiferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

www.icsbonvesin.edu.it

--	--	--

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia	Giochi esplorativi sul calore e la materia con evidenza dei cambi di stato e della struttura molecolare della materia.	Primo quadrimestre
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, ai liquidi e ai gas	Descrizione e osservazioni guidate partendo da esperienze di vita quotidiana (evaporazione, condensazione) e da alcuni semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni)	Primo quadrimestre
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Avvio al metodo di studio	Intero anno scolastico

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede	Il metodo scientifico per studiare fenomeni naturali	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere la distinzione tra vari tipi di scienza • acquisire una conoscenza in base del metodo scientifico nelle sue fasi concettuali e sperimentali • realizzare semplici esperimenti • riconoscere e descrivere caratteristiche dell'ambiente fisico • osservare i momenti significativi nella vita delle piante • osservare i momenti significativi nella vita degli animali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Comprendere la distinzione tra vari tipi di scienza	Riflessione sulla figura dello scienziato e sul suo metodo di lavoro. Presentazione di alcuni tipi di scienziato e degli strumenti utilizzati.	Primo quadrimestre

Acquisire una iniziale conoscenza del metodo scientifico nelle sue fasi concettuali e sperimentali	Schematizzazione delle fasi principali del metodo scientifico ed applicazione semplificata del metodo a esperienze dirette.	Intero anno scolastico
Realizzare semplici esperimenti	Sperimentazione guidata sulle caratteristiche principali di acqua (capillarità, tensione superficiale), aria e suolo (permeabilità degli strati del suolo).	Intero anno scolastico
Riconoscere e descrivere caratteristiche dell'ambiente fisico	Descrizione e rappresentazione dei fenomeni osservati sia in funzione della stagione sia a seguito dell'intervento dell'uomo.	Intero anno scolastico
Osservare i momenti significativi nella vita delle piante	Conoscere le funzioni vitali delle piante legate alla nascita, nutrizione, respirazione, riproduzione.	Secondo quadrimestre
Osservare i momenti significativi nella vita degli animali	Conoscere le funzioni vitali degli animali legate alla nascita, nutrizione, respirazione, riproduzione.	Secondo quadrimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, rileva e registra i dati in base alle informazioni riguardanti gli organismi animali e vegetali	<ul style="list-style-type: none"> Nutrimiento, catene alimentari ed ecosistemi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche strutturali e le abitudini alimentari degli animali. Riconoscere semplici schemi di catene alimentari. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di alcuni ecosistemi. Riconoscere comportamenti alimentari adeguati.
SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere le caratteristiche strutturali e le abitudini alimentari degli animali	Individuazione del gruppo di vertebrati e non vertebrati. Classificare gli animali in base alla loro alimentazione (erbivori, carnivori e onnivori).	Secondo quadrimestre
Riconoscere semplici schemi di catene alimentari.	Descrivere la struttura di una catena alimentare e ne comprende la funzione in relazione all'ecosistema	Secondo quadrimestre

Riconoscere e descrivere le caratteristiche di alcuni ecosistemi.	Esplorazione ed osservazione indiretta della realtà circostante al fin di individuare alcuni ecosistemi.	Secondo quadrimestre
Riconoscere comportamenti alimentari adeguati.	Attività d'indagine sulle abitudini alimentari e riflessione collettiva su cosa si mangia.	Secondo quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Nelle attività didattiche verrà stimolata la curiosità dei bambini al fin di sviluppare un apprendimento di tipo esperienziale e laboratoriale che partendo dalla formulazione di ipotesi giunga all'elaborazione guidata di una prima interpretazione del fenomeno osservato. Verranno privilegiate pratiche didattiche di confronto con gli altri e ascolto degli altri per verificare le ipotesi formulate attraverso semplici esperimenti.

Le varie attività verranno affrontate attraverso le seguenti strategie didattiche:

- * Discussione guidate;
- * Flipped classroom
- * Costruzione di ipotesi e proposte di soluzione;
- * Consultazioni di siti web didattici per reperire informazioni sugli argomenti studiati;
- * Uso della Lim e di libri digitali;
- * Realizzazione di mappe concettuali
- * Esecuzione di semplici esperimenti;
- * Visione di video;
- * Verifiche scritte e orali.