

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
Classe 4^A- B De Amicis
a. s. 2023-2024
FILONE 8
Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
STORIA
INDICATORE: USO DELLE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico	<ul style="list-style-type: none"> - Le carte geo-storiche relative alle civiltà studiate - Informazioni su aspetti del passato 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni da documenti storici - Individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ricavare informazioni da documenti storici	Studio e ricerca di documenti, testi, immagini, video di civiltà antiche utili alla ricostruzione storica del passato	Intero anno scolastico
Individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio	Lettura e interpretazione di carte geo-storiche per ricostruire gli eventi storici/geografici di un territorio	Intero anno scolastico

FILONE 8
Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</p> <p>È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese - La linea del tempo - Le carte geo-storiche - I luoghi delle civiltà del passato - I quadri storici delle civiltà; parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà - Mappe e tabelle per riordinare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione interpretazione di avvenimenti) - Usare carte storicogeografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare) - Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)	Ricostruzione delle linee del tempo per comprendere e collocare gli avvenimenti nel corretto periodo storico	Intero anno scolastico
Usare carte storico- geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)	Uso costante e continuativo delle carte geo-storiche	Intero anno scolastico
Usare cronologie e cartestorico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Utilizzo di supporti cartacei riguardanti le linee del tempo per elaborazioni orali e scritte	Intero anno scolastico
Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	Studio e comparazione delle diverse civiltà antiche	Intero anno scolastico

FILONE 8
Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti, aprendosi al confronto con la contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indicatori che connotano una civiltà i rapporti di causa- effetto fra gli eventi le periodizzazioni storiche - Le periodizzazioni storiche - L'uso della cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) - I quadri di civiltà (popoli della Mesopotamia, Ebrei, Egizi, civiltà Indiane, Cinesi, e mediterranee) 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico - Elaborare e confrontare quadri di civiltà

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico	Presentazione e confronto dei sistemi di datazione dei popoli occidentali rispetto ad altre culture e uso costante e collettivo della linea del tempo	Intero anno scolastico
Elaborare e confrontare quadri di civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione orale breve e sintetica sugli argomenti affrontati in classe per confrontare i diversi elementi che caratterizzano le civiltà studiate - Lavori individuali e/o collettivi di riflessioni relative alle caratteristiche delle diverse civiltà 	Intero anno scolastico

FILONE 8
Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> - Gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione <li style="padding-left: 20px;">- Le linee del tempo - Le fonti storiche e il loro reperimento -Le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose - Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica - Schemi, tabelle, grafici, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi - Il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente <li style="padding-left: 20px;">- Ricavare e produrre informazioni da testi scritti e risorse digitali - Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	Attraverso lo studio delle civiltà antiche e moderne saper rilevare gli aspetti salienti che le caratterizzano	Intero anno scolastico
Ricavare e produrre informazioni da testi scritti e risorse digitali	Rappresentazione di conoscenze e concetti appresi attraverso disegni, grafici, schede di sintesi, testi scritti, mappe concettuali, visione di filmati/documentari, risorse digitali e manufatti	Intero anno scolastico
Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	Utilizzo del lessico specifico anche mediante l'uso del dizionario	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Nello studio di storia verranno richieste capacità di orientarsi nel tempo, di formulare ipotesi e di leggere documenti. Filo conduttore delle attività è suscitare interesse e curiosità per favorire il collegamento con le conoscenze pregresse e l'acquisizione di competenze specifiche.

Le varie attività verranno affrontate attraverso l'impiego delle seguenti strategie didattiche:

- Lezione frontale
- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall'insegnante
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Lettura guidata di mappe
- Brainstorming
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali
- Uso della Lim
- Visione di filmati/documentari
- Utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento