

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA
classe 5^A-B De Amicis
a. s. 2023-2024

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale**ORIENTAMENTO GEOGRAFICO****GEOGRAFIA****INDICATORE: ORIENTAMENTO**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topografici, i punti cardinali e le coordinate geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • le carte geografiche • gli indicatori topologici • i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • usare con sicurezza le carte geografiche per trarre informazioni • orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Studio degli strumenti di orientamento, bussola, punti cardinali, stella polare e la posizione del sole per imparare a muoversi nello spazio 	1° quadrimestre
Usare con sicurezza le carte geografiche per trarre informazioni	Interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali	Intero anno scolastico

Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • Studio dei punti cardinali fondamentali e intermedi per orientamento e collocazione sulle carte geografiche sapendo riconoscere un luogo con l'utilizzo delle coordinate geografiche e di Google Earth 	Intero anno scolastico
--	--	------------------------

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/RAPPRESENTARE LO SPAZIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digita	<ul style="list-style-type: none"> • grafici e tabelle per organizzare dati • la simbologia convenzionale dei vari tipi di carte • le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi • carta geografica dell' Italia • i confini dell' Italia • i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • saper raccogliere ed organizzare i dati • interpretare grafici e/o tabelle • utilizzare, leggere ed analizzare carte geografiche e tematiche • riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e/o tematiche • realizzare elaborati di vario genere (anche multimediali) sugli aspetti analizzati • confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Saper raccogliere ed organizzare dati 	<ul style="list-style-type: none"> • uso e ricerca dei dati per l'elaborazione grafica 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare grafici e/o tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e confronto di dati sull'ambiente analizzandoli e utilizzandoli attraverso grafici e tabelle geografiche 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare, leggere ed analizzare carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione ed uso degli indicatori spaziali di geografia <ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali • Il reticolo geografico la latitudine e la longitudine 	Intero anno scolastico

<ul style="list-style-type: none"> riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e/o tematiche 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo dell'atlante geografico come strumento per osservare, analizzare, comprendere le diverse carte geografiche e tematiche 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> realizzare elaborati di vario genere (anche multimediali) sugli aspetti analizzati 	<ul style="list-style-type: none"> uso di carte geografiche fisiche, politiche, fisico politiche e carte tematiche 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> uso di carte geografiche fisiche, politiche, fisico politiche e carte tematiche 	

**FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale
 ORIENTAMENTO GEOGRAFICO**

INDICATORE: PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce e denomina i principali elementi fisici del paesaggio e individua i mutamenti naturali e antropici	<ul style="list-style-type: none"> gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani la capacità dell' uomo di modificare il territorio 	<ul style="list-style-type: none"> interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee 	<ul style="list-style-type: none"> ricerca con materiale strutturato e relative conversazioni di condivisione utilizzo di strumenti digitali per ricercare informazioni utili ai fenomeni geografici 	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza	<ul style="list-style-type: none"> le regioni geografiche del nostro paese 	<ul style="list-style-type: none"> descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico-culturale

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico-culturale	<ul style="list-style-type: none"> ricerca con materiale strutturato produzione orale, scritta e digitale dei contenuti affrontati 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Osservazione diretta della realtà circostante
- Interpretazione di immagini
- Circle time
- Uso della lim
- Costruzione di mappe concettuali •
- Esercizi interattivi e video
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Formulazione ipotesi con l'utilizzo di strumenti
- Ricerca e raccolta dati