



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS
classe 4^A 4^B
a. s. 2022-2023

FILONE 8

Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • indicatori topologici • punti cardinali • mappe • carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • orientarsi nello spazio utilizzando piante e semplici carte stradali, individuando i punti di riferimento • orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• orientamento con la bussola, i punti cardinali e il Sole	1^ quadrimestre
Orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• interpretazione/rappresentazione della pianta del luogo o paese in base ai punti cardinali	1^ quadrimestre
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• orientamento e lettura delle carte geografiche• ricerca di un luogo con l'utilizzo delle coordinate geografiche• interpretazione della pianta del luogo o paese in base ai punti cardinali	Intero anno scolastico

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)	<ul style="list-style-type: none"> • grafici e tabelle per organizzare dati • simboli convenzionali • le caratteristiche e simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi • i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...) 	<ul style="list-style-type: none"> • saper raccogliere ed organizzare dati • interpretare grafici e/o tabelle • riconoscere e interpretare simboli convenzionali • utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche • confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Saper raccogliere ed organizzare dati</p> <p>Interpretare grafici e/o tabelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca dei dati per l'elaborazione digitale e grafica • lettura e confronto di dati 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Riconoscere interpretare i simboli convenzionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione e uso dei punti cardinali, reticolo geografico, la latitudine, la longitudine 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo dell'atlante geografico come strumento per osservare, analizzare, 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le diverse carte geografiche • uso di carte geografiche fisiche, politiche tematiche 	<p>Intero anno scolastico</p>

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: PAESAGGIO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita	<ul style="list-style-type: none"> • elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche
SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • analisi delle relazioni esistenti tra elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani 	Intero anno scolastico

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> patrimonio naturale e culturale del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita
SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Proporre soluzioni idonee alla	<ul style="list-style-type: none"> individuazione di azioni e comportamenti volti 	2^ quadrimestre

tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita	alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale del territorio	
---	--	--

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Letture di immagini
- Formulazione ipotesi
- Conversazioni e confronto di idee
- Esercizi interattivi e video
- Osservazione indiretta
- Conversazioni di comparazione tra passato e presente
- Attività di Brainstorming
- Costruzione di mappe concettuali