

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome Moris Ferrario

Adeguamento programmazione disciplinare: SCIENZE MOTORIE
Secondaria Bonvesin
2 D
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE: 8 consapevolezza ed espressione culturale: motoria			
INDICATORE: Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce le possibili proposte sportive	Rugby (Regolamento-fondamentali individuali) Atletica (corsa-salti-lanci)	materiali prodotti dall'insegnante: - Powerpoint; - visione di filmati (video youtube caricati sul registro)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico moduli Google (verifica), videoconferenze attraverso Meet

www.icsbonvesin.edu.it

		elettronico),	
--	--	---------------	--

FILONE: 8 consapevolezza ed espressione culturale: motoria			
INDICATORE: Salute, benessere, prevenzione, sicurezza			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Rispetta le elementari norme di igiene e conosce le modificazioni del proprio corpo	Apparato locomotore (elementi del sistema scheletrico e muscolare) Le Olimpiadi (storia e curiosità) Doping (rischi e pericoli per la salute)	Materiali prodotti dall'insegnante: - Powerpoint; - visione di filmati (video youtube caricati sul registro elettronico)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico moduli Google (verifica), videoconferenze attraverso Meet

Forme di personalizzazione della didattica:

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

La frequenza degli incontri è di una volta alla settimana, (in alcuni casi 1 incontro ogni 2 settimane)

Attraverso videoconferenza e messaggistica (mail soprattutto per ricevere domande, dubbi e perplessità che possono sorgere negli alunni ed organizzare le successive lezioni sulle loro richieste)

Legnano, 03/04/2020