

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4^A - De Amicis
a. s. 2020-2021

FILONE 8		
ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE		
USO DELLE FONTI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico	Le carte geostoriche relative alle civiltà studiate informazioni su aspetti del passato	-Ricavare informazioni da documenti storici -Individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Ricavare informazioni da documenti storici	Studio e ricerca di documenti, testi, immagini, video di civiltà antiche con visita guidata al museo utile alla ricostruzione storica del passato	Intero anno scolastico
Individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio	Lettura e interpretazione di carte geostoriche per ricostruire gli eventi storici/geografici di un territorio	Intero anno scolastico

FILONE 8
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.	L'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese	-Usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)
È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali	La linea del tempo Le carte geostoriche I luoghi delle civiltà del passato	-Usare carte storicogeografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)
	I quadri storici delle civiltà; parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà Grafici e tabelle per riordinare informazioni	-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)	Ricostruzione delle linee del tempo per comprendere e collocare gli avvenimenti nel corretto periodo storico	Intero anno scolastico
Usare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)	Uso costante e continuativo delle carte geostoriche	Intero anno scolastico
Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Utilizzo di supporti cartacei riguardanti le linee del tempo per elaborazioni orali e scritte	Intero anno scolastico
Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	Studio e comparazione delle diverse civiltà antiche	Intero anno scolastico

FILONE 8 ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti, aprendosi al confronto con la contemporaneità	Gli indicatori che connotano una civiltà i rapporti di causa effetto fra gli eventi L'importanza dell'ambiente per lo sviluppo delle civiltà le periodizzazioni storiche L'uso della cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) le parole-chiave e gli elementi di civiltà I quadri di civiltà (popoli della Mesopotamia, Ebrei, Egizi, civiltà Indiane, Cinesi, e mediterranee) Gli elementi caratterizzanti: organizzazione sociale e di Stato, leggi, ruolo fondamentale della scrittura, importanza dei fiumi...	-Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico -Comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti -Confrontare quadri di civiltà

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico	Presentazione e confronto dei sistemi di datazione dei popoli occidentali rispetto ad altre culture e uso costante e collettivo della linea del tempo	Intero anno scolastico
Comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	Collocazione di avvenimenti storici nel corretto spazio temporale	1° bimestre
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	Produzione orale breve e sintetica sugli argomenti affrontati in classe per confrontare i diversi elementi che caratterizzano le civiltà studiate	Intero anno scolastico
Confrontare quadri di civiltà	Lavori individuali e/o collettivi di riflessioni relative alle caratteristiche delle diverse civiltà	2° bimestre - 2° quadrimestre

FILONE 8
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati	Gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione le linee del tempo Fonti storiche e loro reperimento Le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica Schemi, tabelle, grafici, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi Il linguaggio specifico della disciplina parole chiave e gli elementi di civiltà	.Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente -Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali -Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	Attraverso lo studio delle civiltà antiche e moderne saper rilevare gli aspetti salienti che le caratterizzano	Intero anno scolastico
Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali	Rappresentazione di conoscenze e concetti appresi attraverso disegni, grafici, schede di sintesi, testi scritti, mappe concettuali, risorse digitali e manufatti	Intero anno scolastico
Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	Utilizzo del lessico specifico anche mediante l'uso del dizionario	Intero anno scolastico
Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali	Produzione orale, scritta e digitale di brevi e sintetiche relazioni	2° bimestre - 2° quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezione frontale
- Formulazione ipotesi
- Confronto tra passato e presente
- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Utilizzo di Lim
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Lettura guidata di mappe
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali

- uso della lim per mappe concettuali
- utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento