

**a.s. 2020-2021**

| SAPER FARE                                                                                                                                                                                                                         | ATTIVITÀ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PERIODO                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare le fonti</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorazione e ricerca delle tracce del passato (es. tracce di una vacanza)</li> <li>Classificazione delle tracce rilevate (fonti materiali, fonti visive, fonti orali, fonti scritte)</li> </ul>                                                                  | Primo Bimestre                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>usare fonti per ricavare conoscenze sul passato familiare o della comunità di appartenenza</li> <li>ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti del passato</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitazioni sull'interpretazione di vari tipi di fonti del passato</li> <li>Attività collettiva in veste di storico alla ricerca delle fonti riguardanti una determinata epoca storica</li> <li>Ricerca di documenti per raccontare un evento passato</li> </ul> | Primo Bimestre<br>Secondo Bimestre |

| INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                        | CONOSCERE                                                                                                                                                                                                             | SAPER FARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Organizza le informazioni acquisite e le conoscenze attraverso la linea del tempo ed individua successioni, contemporaneità, nessi temporali di causa/effetto e durate | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione</li> <li>• la linea del tempo</li> <li>• l'orologio</li> <li>• il calendario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</li> <li>• collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi</li> <li>• usare per la misurazione e la rappresentazione del tempo ( orologio, calendario...)</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SAPER FARE</b></li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ATTIVITÀ'</b></li> </ul>                                                                                                                                                              | <b>PERIODO</b>                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comprensione di un testo o di un fatto narrato e utilizzo di connettivi temporali per la sua ricostruzione</li> </ul>                                                        | <p>Intero anno scolastico</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e costruzione di linee del tempo riguardanti la storia personale e quella passata (la nascita dell'Universo, della Terra, evoluzione della vita sul nostro pianeta)</li> </ul> | <p>Intero anno scolastico</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• usare per la misurazione e la rappresentazione del tempo ( orologio, calendario ...)</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione temporale di eventi o di attività quotidiane con l'utilizzo di strumenti di misurazione del tempo</li> </ul>                                                            | <p>Intero anno scolastico</p> |

| INDICATORE:STRUMENTI CONCETTUALI                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                        | CONOSCERE                                                                                                                                        | SAPER FARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Organizza le conoscenze sulla base di tematiche storico/antropologiche | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mutamenti e permanenze in fenomeni e nell'ambiente circostante</li> <li>• la linea del tempo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, storie, racconti</li> <li>• organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</li> <li>• individuare analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storico-sociali diversi</li> </ul> |

| <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                    | <b>ATTIVITÀ'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PERIODO</b>                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, storie, racconti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione del testo scolastico</li> <li>• approfondimenti e ricerche anche con strumenti multimediali</li> <li>• esposizioni orali riguardanti gli argomenti trattati (origine dell'Universo e della Terra, evoluzione della vita, tappe evolutive dell'uomo)</li> </ul> | <p>Intero anno scolastico</p>                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento di schemi</li> <li>• Costruzione di semplici mappe utili allo studio degli argomenti trattati</li> <li>• Elaborazione personale dei contenuti appresi con l'aiuto di mappe concettuali e carte geo-storiche</li> </ul>                                                  | <p>Intero anno scolastico</p>                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storico-sociali diversi</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di elementi caratterizzanti i diversi momenti storici</li> <li>• Comparazioni tra abitudini di vita di gruppi umani preistorici e società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti</li> </ul>                                                                         | <p>Secondo Bimestre<br/>Terzo Bimestre<br/>Quarto Bimestre</p> |

**INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

| <b>COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>CONOSCERE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Riferisce oralmente i fatti storici studiati ricavando informazioni attraverso modalità diverse (testi, carte geo-storiche, reperti iconografici, risorse digitali) e produce semplici testi attraverso schemi guidati | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione</li> <li>• linee del tempo</li> <li>• fonti storiche e loro reperimento</li> <li>• fatti ed eventi della storia personale</li> <li>• aspetti del passato: dal paleolitico all'età dei metalli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</li> <li>• riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</li> </ul> |

| <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                                | <b>ATTIVITÀ'</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>PERIODO</b>                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di immagini e di reperti del passato</li> <li>• Attività grafico-pittoriche</li> <li>• Elaborazione di testi personali come lavori interdisciplinari</li> </ul> | <p>Terzo Bimestre<br/>Quarto Bimestre</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione individuale o per gruppi di un argomento studiato</li> </ul>                                                                                                | <p>Intero anno scolastico</p>             |

## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Metodo audio visivo (computer, LIM, film)
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Attività di recupero e consolidamento
- Lettura guidata di mappe
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali